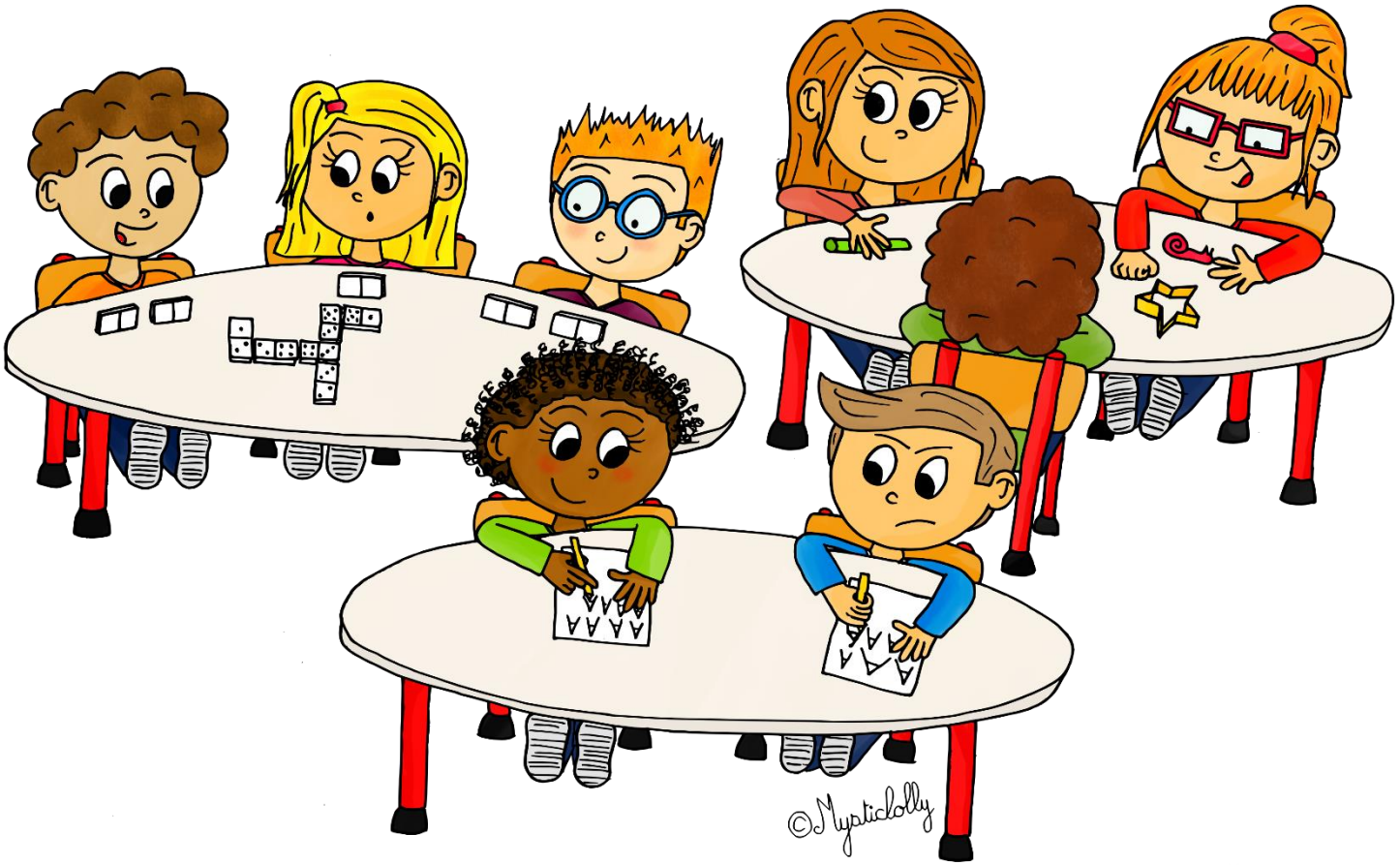
Espaces
Suivi des présentations et des réussites



Espace Vie pratique – Suivi présentations et réussites – Développer les fonctions exécutives

Activité : Ces activités sont à présenter en priorité aux enfants arrivant en classe ou ayant besoin de renforcer leurs fonctions exécutives. La présentation passe par prendre et installer l'activité, nommer le matériel, verbaliser l'objectif, réaliser l'activité, ranger l'activité à sa place. Les activités sont notés par ordre croissant de difficultés.

Légende :

X = activité présentée à l'enfant

O = lorsque la croix est entourée, l'activité est maitrisée.

	Se déplacer dans la classe	S'asseoir à une chaise	Dérouler un tapis pour une activité	Rouler un tapis pour le ranger	Presser une éponge	Verser du sable avec une carafe	Verser de l'eau avec une carafe	Transvaser avec une cuillère	Utiliser des pinces à linge	Utiliser un compte goutte	Utiliser la pelle et la balayette	Cadre gros boutons	Cadre Petits boutons	Cadre boutons pression	Cadre Fermeture éclair	Cadre boucles	Cadre **Nouer des rubans**	Ouvrir et fermer des flacons	Etendre le linge	Plier du linge	Découper du papier	S'occuper des plantes

Espace Vie pratique – Suivi présentations et réussites - Découpage

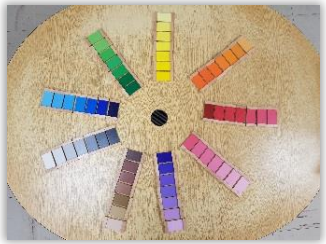
Activité : Ces activités sont à présenter dès la TPS. Quand il y a 2 colonnes, la colonne de gauche correspond au niveau 1, la colonne de droite correspond au niveau 2 (les bandes sont un peu plus longues).

Légende :

X = activité présentée à l'enfant.

O = lorsque la croix est entourée, l'activité est maitrisée.

	Entailler	Découper une ligne droite	Découper un carré	Découper une ligne oblique	Découper un triangle	Découper une ligne brisée	Découper une étoile	Découper une ligne courbe	Découper un rond	**Découper des vagues**	Découper un cœur	Découper une spirale carrée	Découper une spirale ronde



Espace Affinement des sens – Suivi présentations et réussites

Activité : Ces activités sont à présenter dès la TPS

Légende :

X = activité présentée à l'enfant

O = lorsque la croix est entourée, l'activité est maitrisée.

	Blocs de cylindres	Tour rose	Escalier marron	Barres rouges	Boîtes à bruits	Cylindres de couleur	Boite de couleur n°2	Boite de couleur n°3	Cube du binôme	Figures superposées	Mises en paires des clochettes	Gradation des clochettes
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											
	1 2 3 4											

Espace Affinement des sens – Connaissance des couleurs : perception et vocabulaire

Activité : Reconnaitre et nommer les couleurs, les mettre en paires, ranger les nuances de la plus claire à la plus foncée…

Légende :

X = activité présentée à l'enfant

O = lorsque la croix est entourée, l'activité est maitrisée.

	Jaune	Orange	Rouge	Vert	Bleu	Rose	Violet	Marron	Gris	Noir	Blanc	Mettre en paires les couleurs	Réaliser une nuance de couleur	Réaliser l'étoile des nuances

Espace écrit & langage – Suivi présentations et réussites – Conscience phonémique

Activité : s'entrainer à entendre les sons : au début, à la fin des mots. On utilise la leçon en 3 temps. 3 sons différents à la fois. On commence par des sons très différents. On évite de présenter en même temps les sons qui peuvent être confondus (P/B CH/J, etc.). La 1ère ligne correspond au son entendu en début de mot. La 2ème ligne correspond au son entendu en fin de mot.

Légende :

X = son présenté à l'enfant

O = lorsque la croix est entourée, le son de la lettre est connu de l'enfant

	A	E	I	O	U	É	L	S	R	V	F	J	Z	M	N	P	T	B	D	C	G	Y	OU	OI	ON	AN	CH	GN	IN

Espace écrit & langage – Suivi présentations et réussites – Le son des lettres

Activité : Présentation du son des lettres lors d'une leçon en 3 temps : répéter, pointer et nommer.

Légende :

X = son présenté à l'enfant

O = lorsque la croix est entourée, le son de la lettre est connu de l'enfant

	A	E	I	O	U	É	L	S	R	V	F	J	Z	M	N	P	T	B	D	C	G	Y	OU	OI	ON	AN	CH	GN	IN

Espace écrit & langage – Suivi présentations et réussites – Entrer dans la lecture

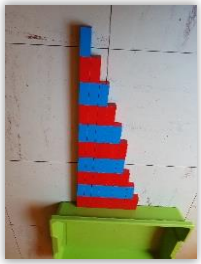
Activité : Ces activités sont à présenter dès que l'enfant connait le son d'une dizaine de lettres et de quelques digrammes.

Légende :

X = activité présentée à l'enfant

O = lorsque la croix est entourée, l'activité est maitrisée.

	Encoder des mots Avec lettres Alvarez	**La voiture lecture** Fusion de phonèmes	**Le plateau des secrets** Décoder	**Les pochettes de mots**	**Lire et faire** Décoder des actions	**Mon imagier** Lecture - Niveau 1	**Mon imagier** Lecture - Niveau 2 Digrammes	**Les lectures naturelles** Niveau 1	**Les lectures naturelles** Niveau 2



Espace mathématiques – Suivi présentations et réussites – Numération

Activité : Découverte des quantités et des symboles chiffrés.

Légende :

X = quantité présentée à l'enfant

O = lorsque la croix est entourée, la quantité ou le symbole est connu de l'enfant

	Frise numérique	Barres numériques quantités	**Chiffres rugueux : symboles** **Connaitre l'écriture chiffrée de chaque quantité (colonne de gauche) et savoir la tracer (colonne de droite)**										Barres numériques Symboles et quantités	Fuseaux – construire les quantités	Tables de Seguin Symboles de 11 à 19	**Tables de Seguin Quantités de 11 à 19**	Système décimal Quantités	Système décimal Symboles	Système décimal Symboles et quantités
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**0**							