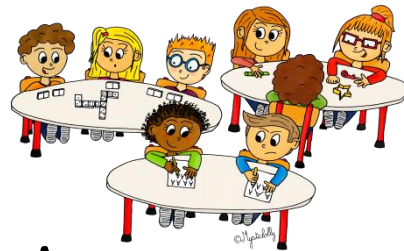
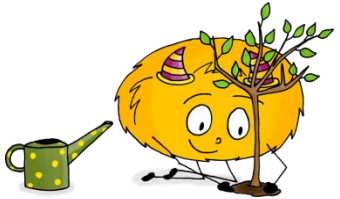




JULIETTE

Monsieur  
des idées

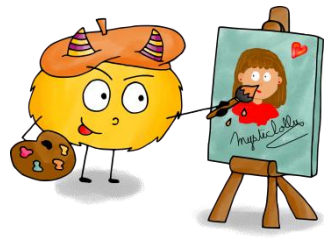


Espace graphisme/écriture

Espace mathématiques



Espace littérature



Espace artistique

Espace imitation



Espace ateliers autonomes



Espace explorer le monde

# Espace

## graphisme/écriture



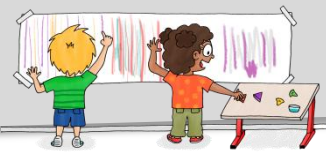
# Ce que nous avons appris

## Dessin guidé



J'ai appris à dessiner un bonhomme en représentant les détails :  
oreilles, cheveux, yeux, nez, bouche, ventre, mains et doigt,  
pieds. Le 14/05/2017



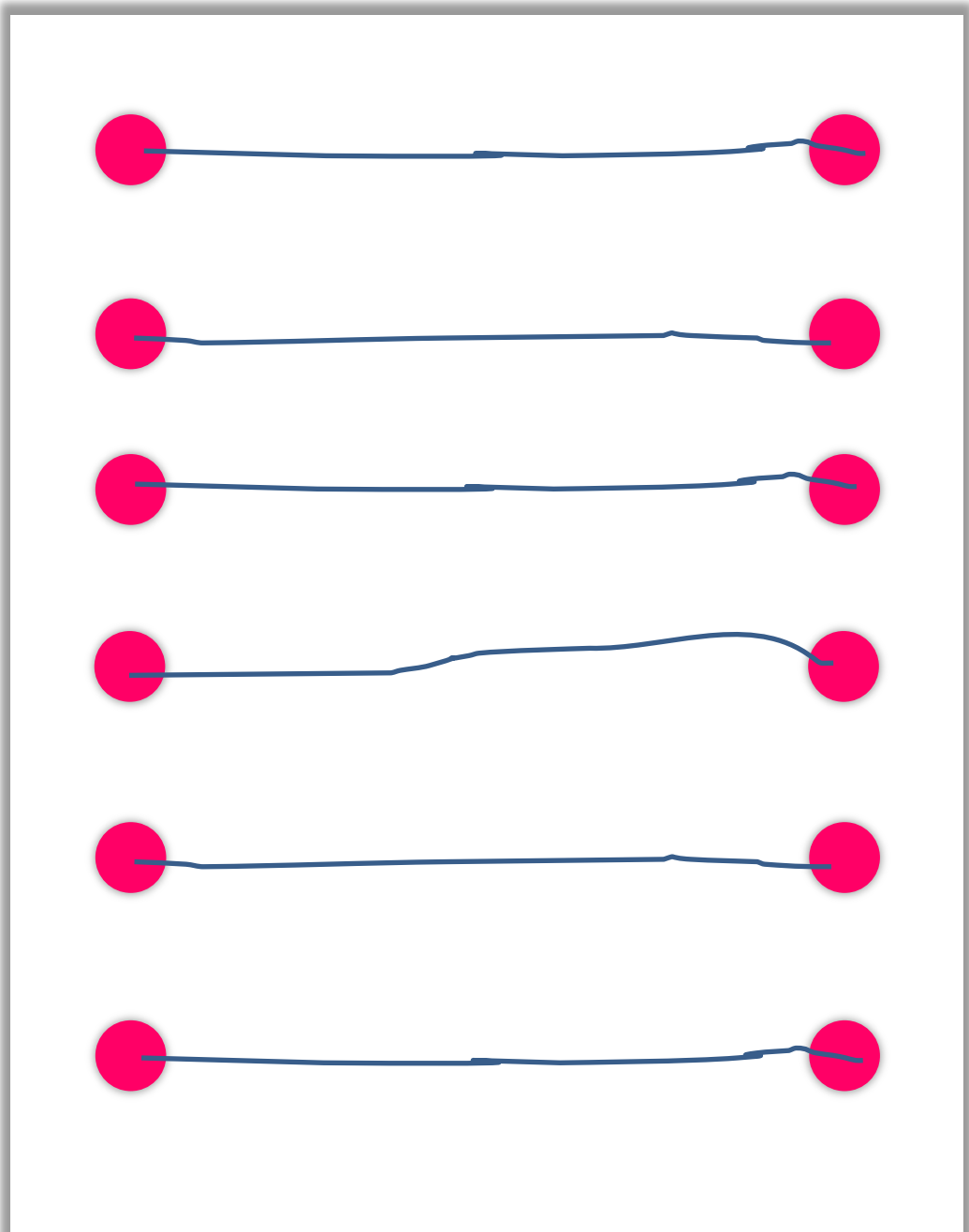
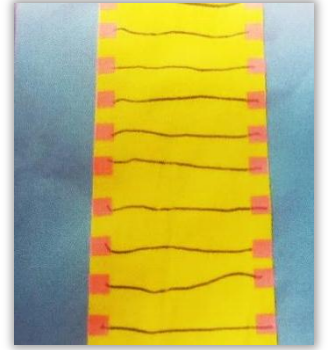


### **Graphisme : Le trait horizontal**

Séance « Gommelles roses et feutres »

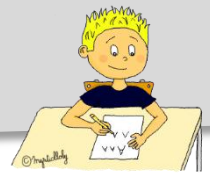
**Objectifs :** Agir sur un support contraignant.

**Tâche de l'enfant :** Tracer avec un feutre des traits horizontaux, de gauche à droite, d'une gommelle à une autre, en respectant le parallélisme et la rectitude du tracé.



# Ce que nous avons appris

## Écriture



J'ai appris à tracer le chiffre 1 dans le gros sel avec un crayon.  
Le 10/12/2016



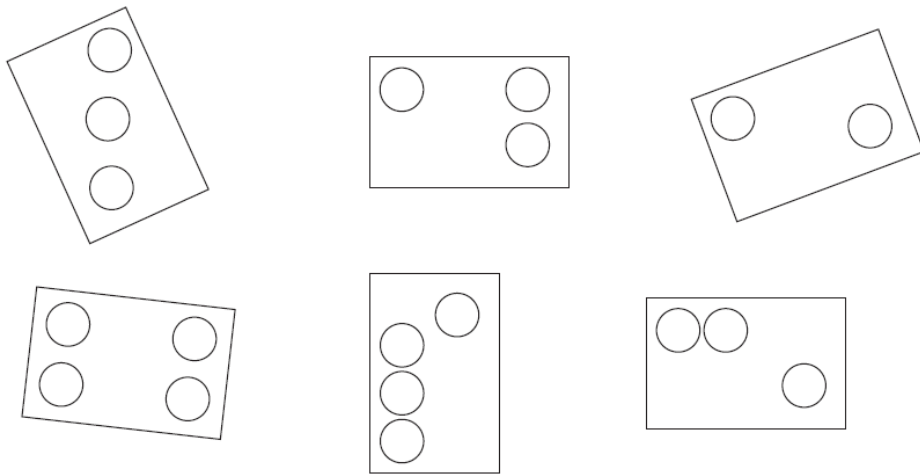
# Espace mathématiques



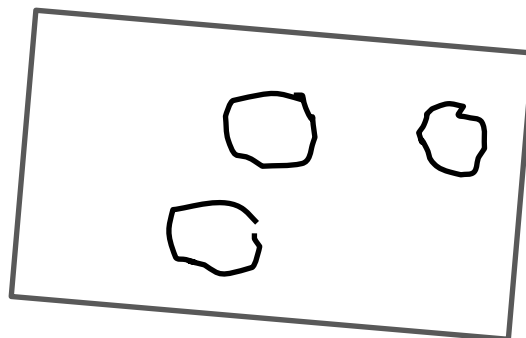
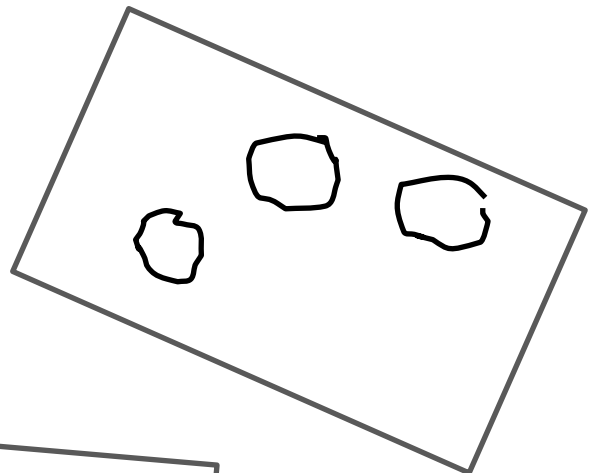
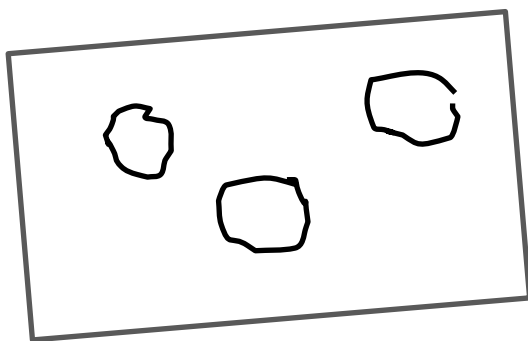


### ► Ce que nous avons appris en maths

Nous avons appris à reconnaître les tapis à trois places dans une collection comme celle-ci :



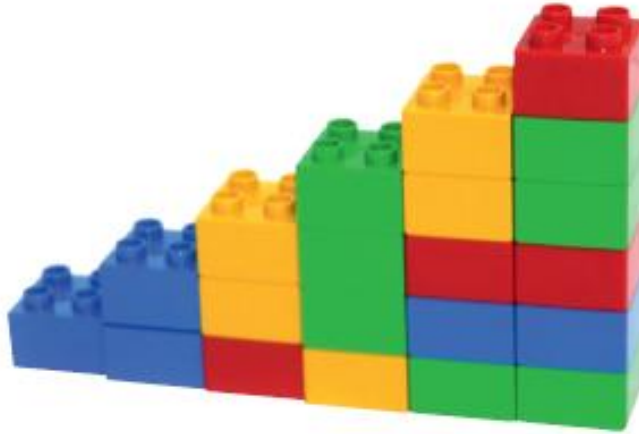
Voici des tapis à trois places que votre enfant a dessinés pour les trois monstres :





### ► Ce que nous avons appris en maths

J'ai appris à fabriquer un escalier comme celui-ci.



- Je pose d'abord une brique.
- Je mets dans une corbeille juste ce qu'il faut de briques pour faire la marche suivante : il en faut deux. Puis je fabrique la marche.
- Je mets dans la corbeille juste assez de briques pour faire la marche suivante (trois), puis je fabrique la marche.
- Je continue ainsi tant que je réussis à apporter juste ce qu'il faut de briques pour la marche suivante.

*Si j'apporte trop de briques pour la marche suivante ou pas assez, j'arrête.*

*C'est difficile parce qu'il faut placer les briques dans la corbeille, je ne peux pas construire directement la nouvelle marche à côté de l'escalier.*

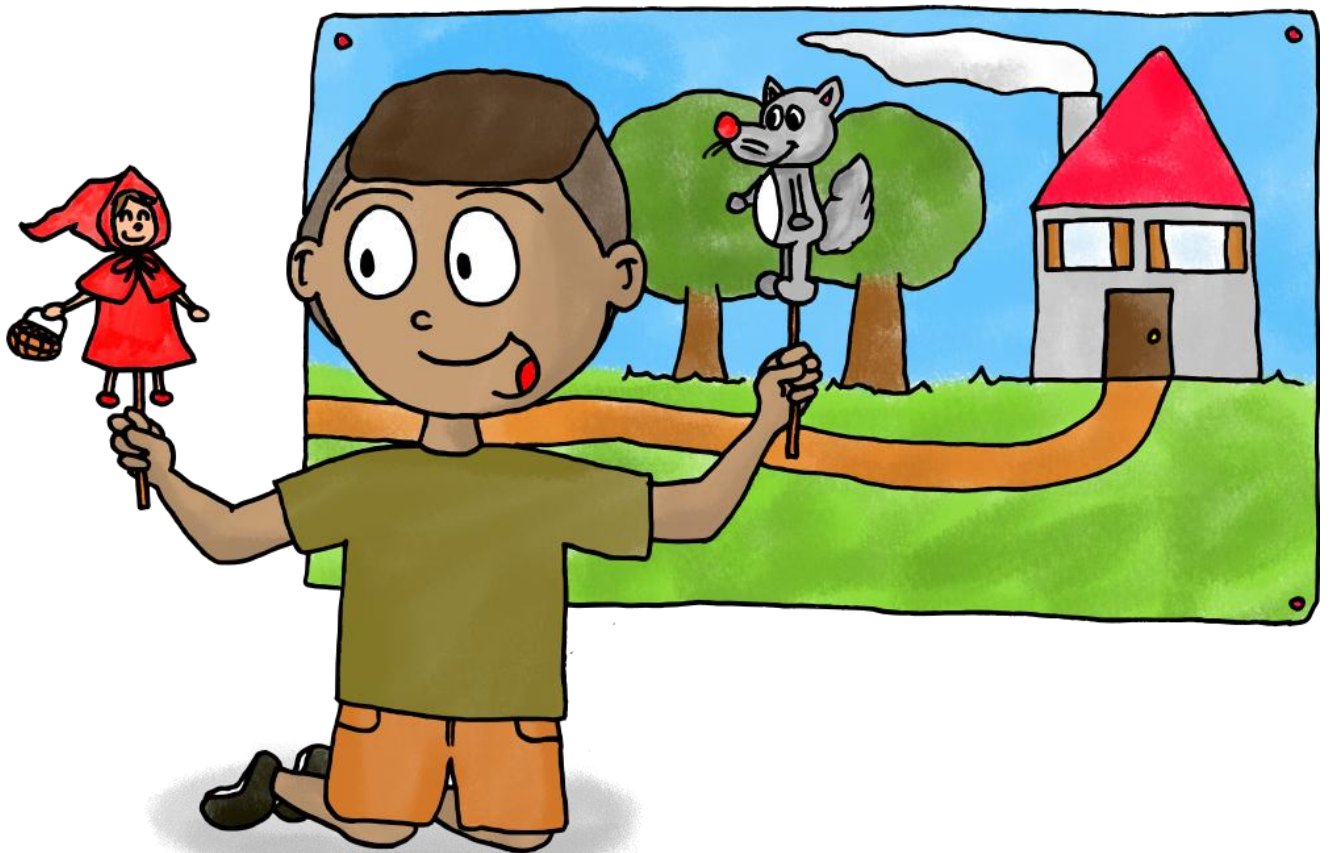


Votre enfant..... *Juliette* .....

réussit à chaque fois à faire un escalier de..... **5** ..... marches,  
parfois un peu plus.

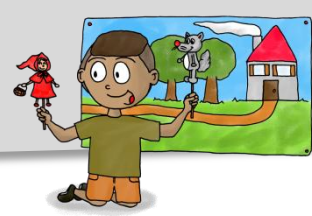


# Espace littérature



# Ce que nous avons appris

## Boucle d'Or et les trois ours



► Je sais reconnaître les personnages de l'histoire de Boucle d'Or et les trois ours.



► Je raconte l'histoire avec mes mots.



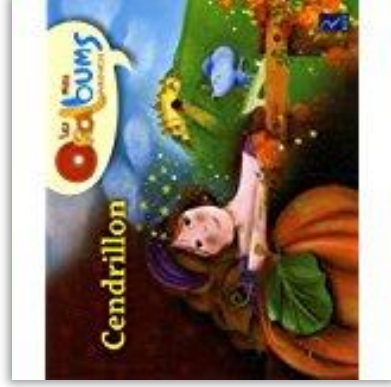
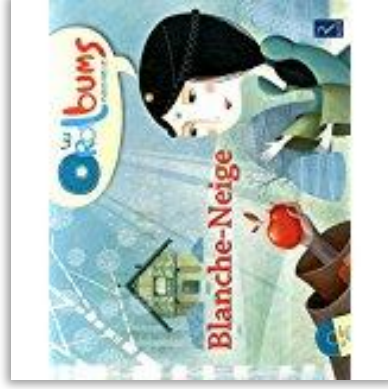
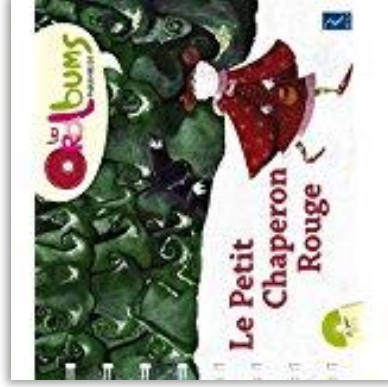
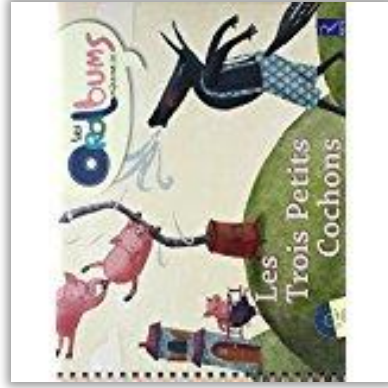
Le 12/04/2017

# Ce que nous avons appris

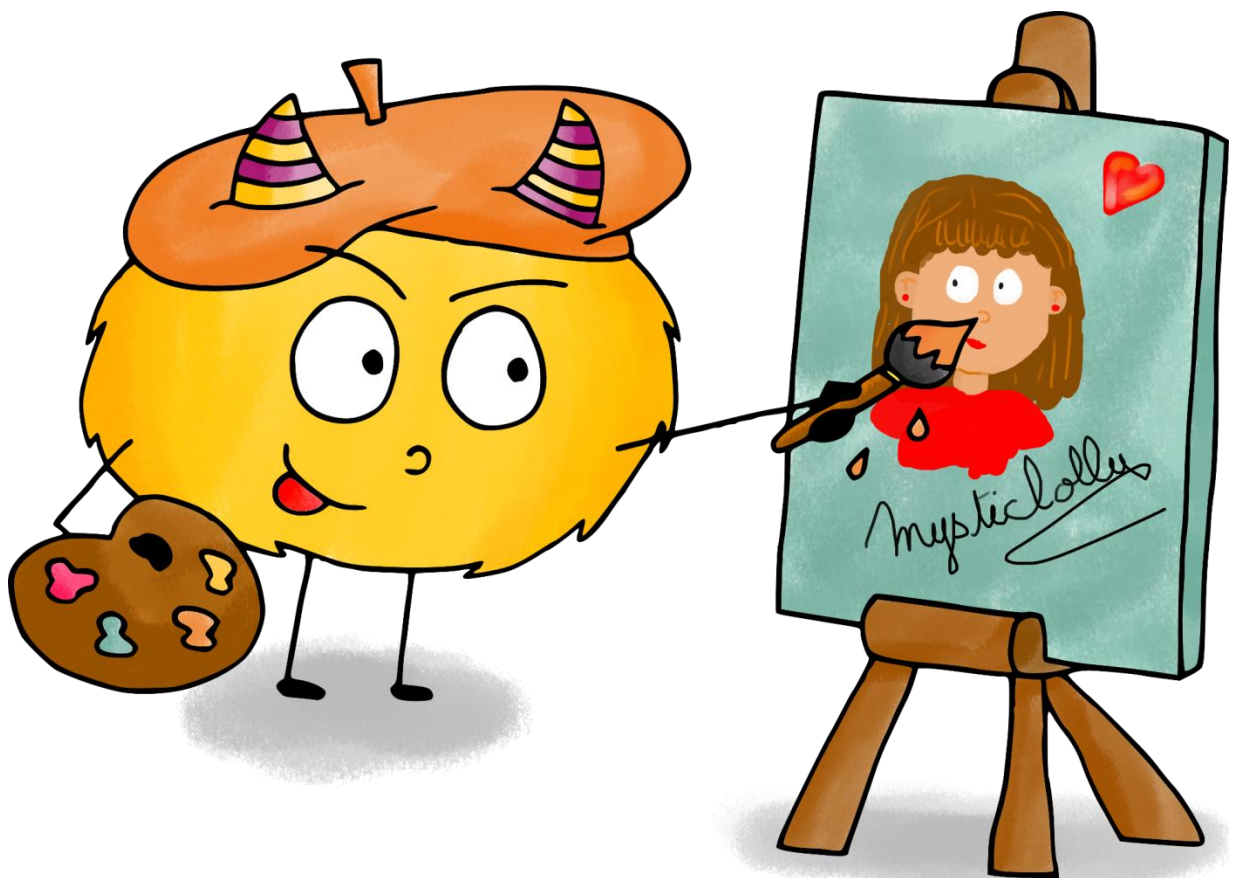
## Les contes

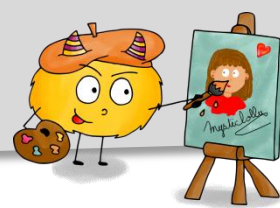


► J'ai écouté ces contes au coin écoute :



# Espace artistique



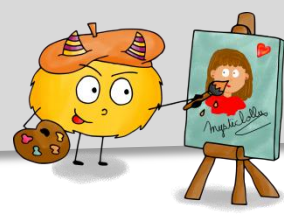


J'ai participé à la création d'une œuvre collective inspirée de l'artiste Vassily Kandinsky.  
Le 16/03/2017



# Ce que nous avons appris

## Reproduction d'œuvre

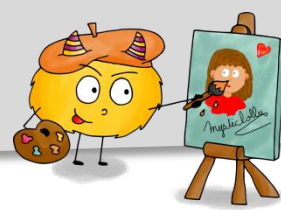


J'ai reproduit une œuvre à partir de matériaux de récupération.  
Le 16/03/2017



Ce que nous avons appris

# Le panier de Pâques



J'ai fabriqué et décoré un panier pour les œufs de Pâques.  
Le 28/03/2017



# Espace imitation





# Ce que nous avons appris

## L'espace cuisine

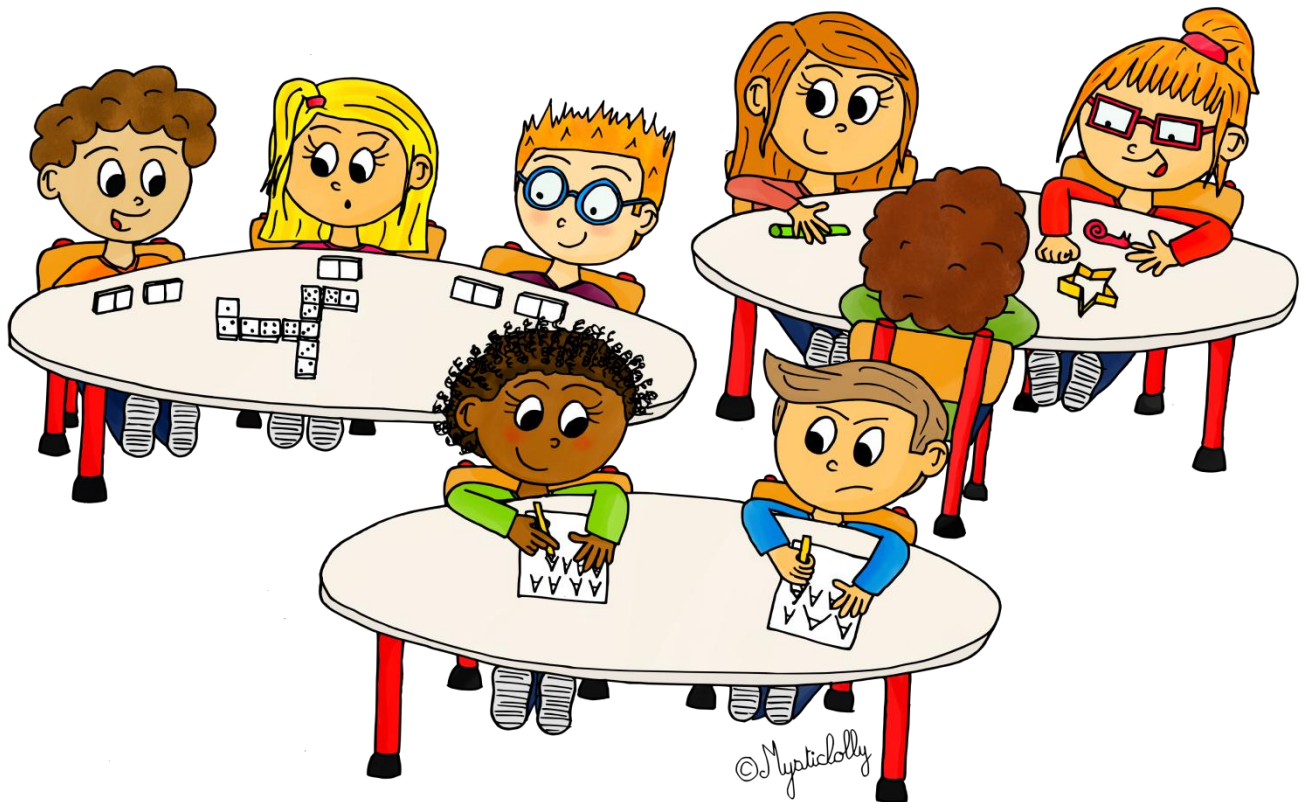


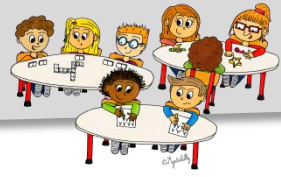
Nous avons appris à mettre la table pour 4 personnes. Pour cela, il faut : 4 assiettes plates, 4 couteaux, 4 fourchettes, 4 cuillères, 4 verres, une carafe. Le couteau se met à droite de l'assiette et la fourchette à gauche !



Nous avons également appris à ranger le coin cuisine : le placard avec les aliments, les fruits et légumes, le placard pour mettre la table avec les assiettes, les couverts, les verres, etc.

# Espace ateliers autonomes

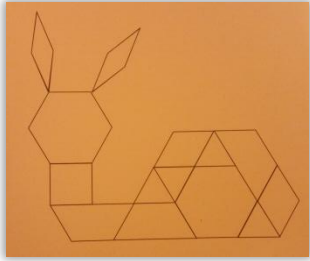




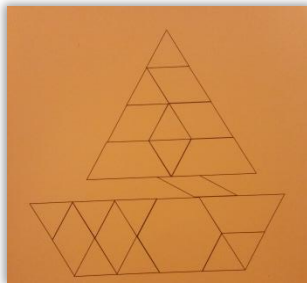
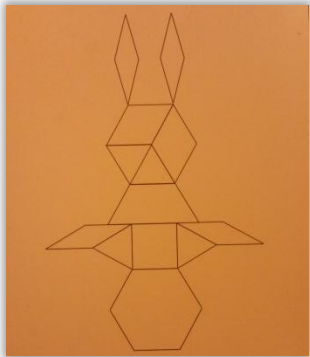
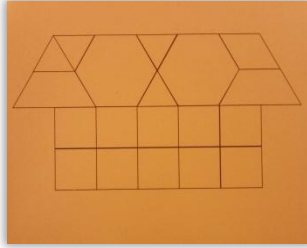
### Objectifs :

- Reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

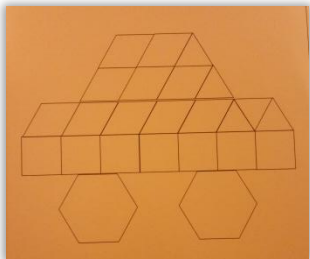
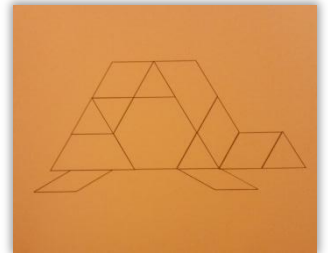
Je sais retrouver et placer les bonnes formes pour reproduire des modèles de mosaïques.



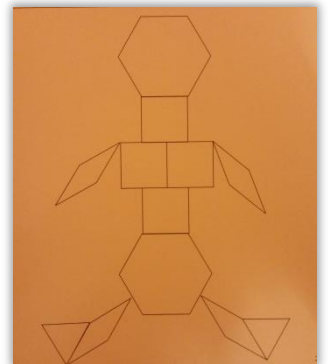
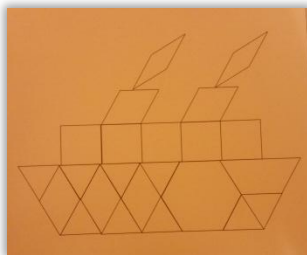
12/10/2016

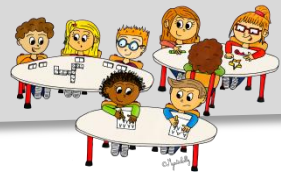


13/04/2017



14/02/2017





- Objectifs :**
- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

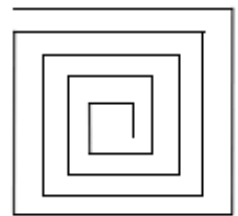
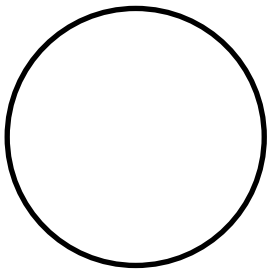
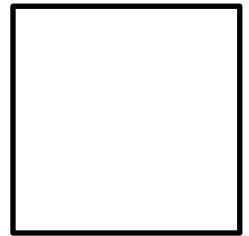
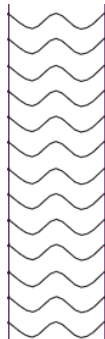
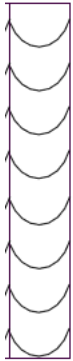
Je sais découper en suivant une ligne.



12/09/2016

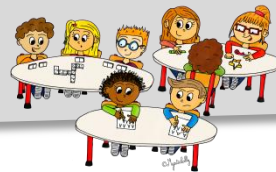


10/11/2016



# Ce que nous avons appris

## Ateliers autonomes



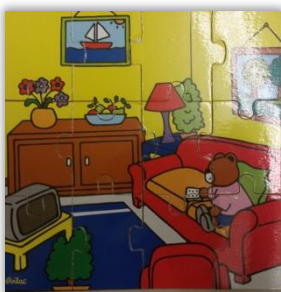
### Objectifs :

- Reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

Je sais faire des puzzles de 12 à 16 pièces.



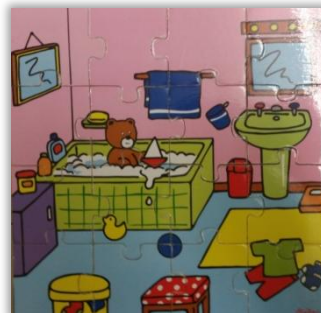
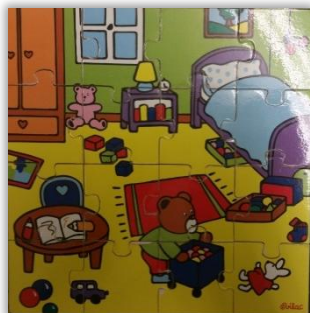
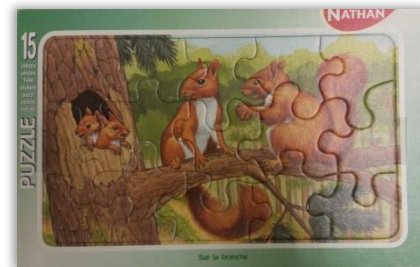
8/09//2016



9/09/2016

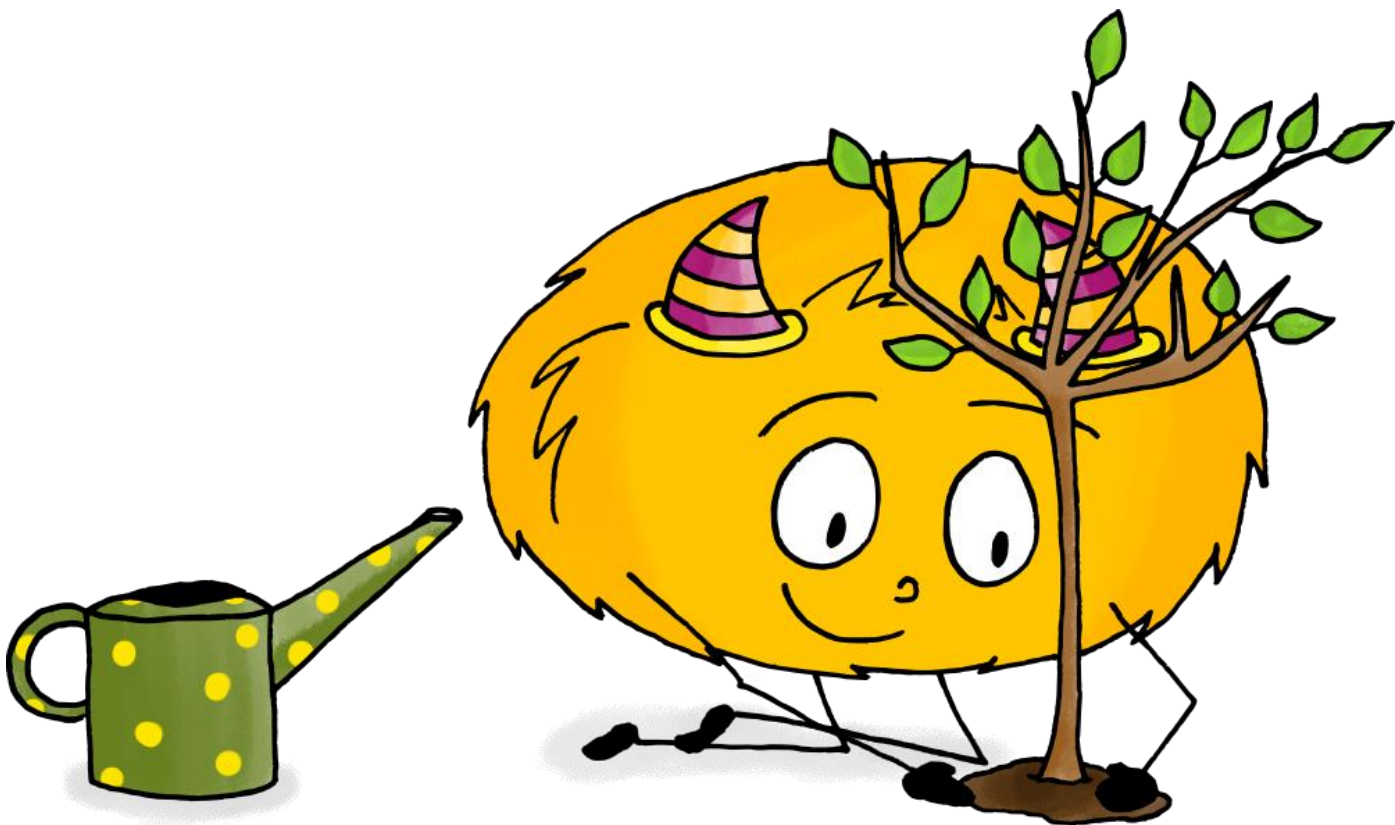


12/10/2016



# Espace

## explorer le monde



# L'ÉLECTRICITÉ STATIQUE

## Notion scientifique :

Lorsqu'on frotte un objet en plastique, on le charge d'électricité qui crée une attraction lorsque on approche l'objet (peigne) d'un autre objet qui n'est pas chargé (confettis). L'attraction dure un certain temps, ensuite l'objet se décharge graduellement et tombe. S'il se décharge trop rapidement, c'est la décharge électrique ! On aperçoit une étincelle ou on ressent un choc. Lorsque la charge est plus grande, la décharge peut résulter en un éclair lumineux. C'est le cas de la foudre !

**Compétence :** Connaître la nature et les caractéristiques de la matière.



1



2



3



4

« Les confettis, ils sautent sur la règle ! »

# Ce que nous avons appris

## *S'occuper du jardin*



Dans un jardin, on peut planter des bulbes, des plants ou encore semer directement des graines.

Dans notre jardin, nous avons planté des bulbes de lys qui ont donné de belles fleurs de toutes les couleurs, des plants de basilic, de menthe, de persil et de tomates cerises. Enfin nous avons semé des graines de radis.

Ensuite, nous avons appris à nous occuper de nos plantes en les arrosant, en évitant de mouiller les feuilles pour qu'elles n'attrapent pas de maladie, en éclaircissant les semis de radis et... en leur disant des mots gentils pour qu'elles poussent encore mieux !

