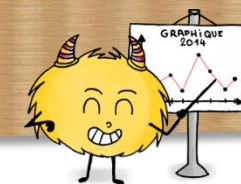


Mon emploi du temps

- Période 1



Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h - 9h30	<p>Accueil : On pose ses affaires au porte-manteau, le cartable dans la boite à cartables. On vient s'asseoir sur son coussin et on quitte ses chaussures pour mettre ses chaussons. On passe aux toilettes et on va regarder son métier sur la roue des métiers.</p> <p>Activités rituelles : Date, présents/absents, comptines, lecture d'album.</p>				
9h30 - 10h30	<p>Apprendre dans les espaces : Expérimenter, nommer, comprendre, réfléchir, proposer, imaginer, expliquer.</p> <p>Espace « imitation », espace « graphisme », espace « écriture » espace « artistique », espace « mathématiques », espace « sensoriel », espace « ateliers autonomes », espace « sciences », espace « écoute/BCD », espace « Littérature ». Selon les jours, l'enseignante et l'ATSEM sont présentes sur des espaces différents (voir la fiche de gestion hebdomadaire des espaces).</p>				
10h30 - 11h	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
11h00 - 11h30	<p>En ½ groupes :</p> <p>Explorer le monde (enseignante)</p> <p>Projet jardin : s'occuper des jardinières, faire des semis, des repiquages...</p> <p>Bibliothèque (ATSEM)</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (1 semaine sur 2)</p> <p>Anglais/Occitan : comptines, jeux de doigts, vocabulaire avec la mascotte.</p>	<p>Activité artistiques : Univers sonores</p> <p>Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons. Explorer des instruments, utiliser des sonorités du corps. Affiner son écoute.</p>	<p>Activité artistiques : Spectacle vivant</p> <p>Activités théâtrales, petits jeux de théâtre : expression, mime, etc.</p>	<p>En ½ groupes :</p> <p>Bibliothèque (ATSEM)</p> <p>Choix d'un livre à emprunter, lectures offertes.</p> <p>Bibliothèque Explorer le monde (enseignante)</p>
11h30 - 12h	<p>Motricité</p> <p>Cycle athlétisme : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets : sauter, lancer, courir.</p>	<p>Motricité</p> <p>Cycle athlétisme : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets : sauter, lancer, courir.</p>	<p>Motricité</p> <p>Cycle athlétisme : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets : sauter, lancer, courir.</p>	<p>Motricité</p> <p>Cycle athlétisme : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets : sauter, lancer, courir.</p>	<p>Motricité</p> <p>Cycle athlétisme : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets : sauter, lancer, courir.</p>
12h - 13h30	Repas	Repas		Repas	Repas
13h30 - 14h30	<p>Sieste ou activités calmes dans la classe (réveil échelonné)</p> <p>Ateliers autonomes...</p>			<p>Sieste ou activités calmes dans la classe (réveil échelonné)</p> <p>Ateliers autonomes...</p>	
14h30 - 15h	<p>Graphisme/Ecriture/Maths (MS)</p> <p>Ateliers autonomes (TPS-PS)</p>			<p>Graphisme/Ecriture/Maths (MS)</p> <p>Ateliers autonomes (TPS-PS)</p>	
15h - 15h15	<p>Cahier de vie/Blog</p>			<p>Cahier de vie/Blog</p>	
15h15 - 15h45	<p>Regroupement : chants, comptines, lecture offerte.</p>			<p>Regroupement : chants, comptines, lecture offerte.</p>	