

## Dictées CE2 (fiche enseignant)

### Dictée 1 (présent de l'indicatif, accords dans le GN, correspondance lettres-sons, mot invariable)

- a- C'est la rentrée. Devant l'école, les enfants se pressent, les parents aussi.
- b- Dans mon cartable, il y a des crayons neufs et des mouchoirs.
- c- L'école, c'est aussi l'apprentissage du respect.
- d- Pour la **rentrée** des **classes**, les enfants préparent leur **cartable** avec leurs parents. On n'oublie pas ses **crayons neufs** ni ses **mouchoirs**. A l'école, on apprend **aussi** le respect.

### Dictée 2 (présent de l'indicatif, les accents, mots invariables)

- a- L'école est obligatoire à partir de l'âge de six ans.
- b- Une guêpe s'est posée sur la fenêtre de la classe.
- c- La maîtresse l'a poussée dehors avec sa main.
- d- Quand une **guêpe** se pose sur une **fenêtre**, il faut la **mettre dehors**. La **maîtresse** s'est fait piquer la **main**! **A partir de l'âge** de six ans, l'école est **obligatoire** pour tous les enfants.

### Dictée 3 (présent de l'indicatif, mots invariables, mots avec c/ç)

- a- Cette année, les garçons jouent encore à la balançoire dans la cour.
- b- Maman met toujours des glaçons et du sucre dans la citronnade.
- c- Je déteste la glace au citron mais j'aime celle au cassis.
- d- Ce **garçon** adore la **glace** au **citron** et au **cassis** mais il trouve **toujours** qu'elle manque de sucre et qu'elle a le goût d'**un glaçon**. Les autres garçons jouent **encore** à la **balançoire**.

### Dictée 4 (présent de l'indicatif, mots invariables, mots avec g/gu/ge )

- a- C'est peut-être l'été parce que les blés agitent leurs épis .
- B-Derrière des champs et des vastes prairies s'étendent de grandes forêts et des lacs profonds.
- c- La cigogne se promène sur ses longues jambes rouges dans l'avoine verte.
- d- Que la campagne est belle avec son **avoine** verte et ses **prairies** fleuries!  
**Derrière** les **champs** où les blés **agitent** leurs épis jaunes, des lacs **profonds s'étendent**. Une **cigogne** avec de longues jambes rouges se **promène**. **Peut-**

**être** qu'elle chasse.

### Dictée 5 (présent de l'indicatif, mots invariables, mots avec g/gu/ge)

- a- Grâce à la brise, le voilier quitte le port malgré les vagues et les gouttes de pluie d'orage.
- b- Pauline ne peut pas partir en voyage parce qu'elle a la rougeole.
- c- Alors elle regarde son gentil oncle qui agite la main vers elle.
- d- Pauline **agite la main** vers son oncle qui part sur son **voilier**. Elle ne peut pas aller avec lui parce qu'elle a la **rougeole**. **Alors** elle le **regarde** s'éloigner dans **les vagues grâce à** la brise qui le pousse. Les **gouttes** de pluie la gênent.

### Dictée 6 (présent de l'indicatif, mots invariables)

- a- Maman prépare un bon gâteau avec deux œufs.
- b- Elle ajoute aussi du beurre, de la farine, un peu de levure et du sucre.
- c- Ainsi, une bonne odeur de cuisson se dégage de la cuisine.
- d- Quand maman **prépare un gâteau**, elle casse **des œufs** puis elle **ajoute** du **beurre, du sucre puis** de la farine avec de la levure. **Ainsi**, la **bonne** odeur qui se dégage de la cuisine nous ouvre l'appétit.

### Dictée 7 (présent de l'indicatif, s/ss)

- a- Quand nous allons à la piscine, il faut faire attention à ne pas se casser la figure.
- b- Il ne faut pas faire la course jusqu'au grand bassin, il y a assez de place pour tous.
- c- J'ai des chaussettes spéciales pour ne pas attraper de verrues sous mes  pieds.
- d- A la **piscine**, il y a deux **bassins**. On fait **attention** à ne pas faire **la course** pour ne **rien** se **casser** car ça glisse. Ceux qui **attrapent** facilement des **verrues** aux  **pieds** peuvent acheter des chaussettes **spéciales**.

### Dictée 8 (présent de l'indicatif, les sons [S] et [Z] )

- a- Les pirates enfouissent d'abord leur trésor sur une île déserte.
- b- Ensuite ils pêchent des poissons et se reposent avant de poursuivre leur voyage.
- C- Avant de partir, ils descendent des caisses de poissons séchés et salés dans la cale.
- d- Les pirates **descendent** sur l'**île** déserte avec une **caisse** pleine de **trésors**. **D'abord**, ils vont **pêcher** quelques poissons. **Ensuite** ils vont **se reposer** avant

de **poursuivre** leur **voyage** vers de nouvelles aventures.

#### Dictée 9 (présent de l'indicatif, a/à, mots invariables)

a – **Chaque** soir, la famille se rassemble à la maison.

b- Petit à petit, **chacun** raconte sa journée.

c- La journée a été longue mais tout le monde a quelque chose à raconter.

d- **Chacun** a passé une longue **journée** à la **plage**. A **chaque** fois, **il y a** du **monde**. Le soir, on **se rassemble** en **famille** et on se **raconte** tout.

#### Dictée 10 (présent de l'indicatif, a/à, mots invariables)

a – Un arbre a **naturellement** besoin de respirer.

b- Il se nourrit **notamment** avec du gaz carbonique et de l'oxygène.

c- Il puise également de l'eau dans la terre.

d- **Naturellement**, **les arbres** sont **vivants** donc ils ont **notamment besoin** de respirer et de se nourrir. Dans l'air, ils captent le gaz carbonique et **l'oxygène** nécessaires à leur survie. Ils **puisent également** l'eau et les sels minéraux dans **la terre**.

#### Dictée 11 (présent de l'indicatif, mots invariables, accords dans le GN)

a- La vie devient maintenant difficile pour les oiseaux des villes.

b- Ils nichent surtout dans des trous et des fissures mais les constructions modernes en ont moins.

c- De plus, lorsqu'on rénove des vieux bâtiments, on bouche les trous.

d- **Les oiseaux** des villes comme les hirondelles de fenêtre **deviennent** rares car ils nichent **surtout** dans **des fissures** mais **maintenant les constructions** modernes en ont **moins**. **De plus**, **lorsqu'on** rénove les **vieilles** habitations, on bouche les trous.

#### Dictée 12 (présent de l'indicatif, accords dans le GN, mots invariables)

a- Les villes françaises sont bien souvent anciennes.

b- Dans les centres historiques se trouvent les vieux quartiers et les monuments.

c- Autour, on a construit des quartiers modernes avec des zones résidentielles.

d- **Bien** souvent, les villes **françaises** sont **anciennes** et construites **autour** d'un cours d'eau. On **trouve** les vieux **quartiers** et les beaux **monuments** dans le centre historique. On a **ensuite** construit des quartiers plus

modernes avec des **zones résidentielles** et commerçantes.

#### Dictée 13 (présent de l'indicatif, mes/mais, mots invariables)

a- Je range souvent mes chaussettes mais pas mes chaussons.

b- Mon anniversaire tombe au mois de mai mais celui de mes soeurs est en septembre.

c- J'aime mes haricots mais je n'aime pas mes carottes.

d- Mes **soeurs rangent souvent** mes **chaussettes** et mes **chaussons**. Elles aiment les légumes, surtout **les haricots** et **les carottes**. Leur **anniversaire** est en **mai**.

#### Dictée 14 (présent de l'indicatif, mots invariables, accords dans le GN)

a- L'orage gronde depuis quelques minutes, j'ai un peu peur.

b- Un éclair zèbre le ciel et, soudain, il fait presque jour.

c- Le tonnerre éclate, je me bouche les oreilles.

d- **Depuis quelques** minutes, l'orage gronde dans la nuit. Je me glisse sous les draps, j'ai **un peu** peur. Il fait **presque** jour quand un éclair **zèbre soudain** le ciel. Je me bouche **les oreilles** quand **le tonnerre éclate**. **Combien** de temps cela va t-il durer?

#### Dictée 15 (présent de l'indicatif, n devant m, b, p, mots invariables)

a- Les jeunes enfants empilent des cubes ou jouent ensemble. Ils ont toujours le temps.

b- A l'école élémentaire, on manipule les nombres, on utilise le compas et on dompte les sons.

c- Les activités durent plus longtemps quand on est grand.

d- A chaque âge ses découvertes: les petits apprennent à **empiler** des cubes et à jouer **ensemble quand** les plus grands passent **toujours** du **temps** à **dompter** les sons, les **nombres** mais aussi le **compas**. Parfois, cela dure **longtemps**.

#### Dictée 16 (présent de l'indicatif, accords dans le GN, mots invariables)

a- Les deux amis sont dans les rochers avec leurs époussettes et leurs petits seaux.

b- La mer est déjà basse et ils aperçoivent une magnifique étoile de mer à cinq bras très souples mais extrêmement fragiles.

c- Les longs bras de l'étoile de mer sont munis de centaines de petites

ventouses.

d- La mer est **déjà basse** donc les petits garçons grimpent dans **les rochers** avec leurs **seaux**. Ils **aperçoivent** une **magnifique** étoile de mer. Ses **longs bras** sont **extrêmement** fragiles avec leurs **centaines** de petites **ventouses**.

#### Dictée 17 (présent de l'indicatif, accords dans le GN, mots invariables)

a- Les montagnes jeunes, comme les Alpes, ont des sommets pointus, très élevés et des neiges éternelles.

b- Les montagnes anciennes, comme le Massif Central, ont des formes plus arrondies.

c- Les montagnes s'usent naturellement sous l'effet des vents puissants, des pluies abondantes et du gel.

d- On **connaît** l'âge des **montagnes**, entre 300 et 500 **millions** d'années. Certaines sont jeunes **donc** leurs **sommets** sont **pointus** et élevés et on y trouve des neiges **éternelles**. D'autres sont **anciennes** et leurs formes sont plus arrondies. Les montagnes s'usent **naturellement à cause du** vent, de la pluie et du gel.

#### Dictée 18: (présent de l'indicatif, accords dans le GN, mots invariables)

a- Les pervenches ont de très belles fleurs violettes et des feuilles épaisses et luisantes.

b- On les plante parfois à côté des maisons parce qu'on peut s'en servir comme remèdes naturels.

c- Les pervenches sont étonnantes, elles peuvent facilement guérir plusieurs maladies de peau.

d- Les **pervenches** sont **étonnantes** pour **plusieurs** raisons. D'abord, elles ont de très belles fleurs violettes ainsi que **des feuilles** épaisses et **luisantes**. On les plante **parfois à côté** des maisons **parce qu'elles peuvent facilement** être utilisées comme remèdes naturels pour des maladies de peau.

#### Dictée 19 :(présent de l'indicatif, et/est, mots invariables)

a- Quentin n'est pas très en forme ce matin.

b- Il n'a pas faim et son visage est très pâle.

c- Hier, il a mangé beaucoup de prunes et il a mal au ventre.

d- **Hier**, Quentin a mangé **beaucoup** trop de prunes. Maintenant, il a **très** mal au **ventre**, il n'a pas **faim** et son **visage** est **pâle**. Ce **matin**, il n'est pas en

forme et il doit rester au lit. Ça ira mieux **demain**.

#### Dictée 20 (présent de l'indicatif, accords dans le GN, mots invariables)

a- La buse est un rapace commun avec une grosse tête rondelette, un corps massif et une queue assez courte.

b- Ses ailes sont plutôt longues, larges et arrondies tandis que son plumage a des couleurs très variables.

c- Quand elle chasse, la buse plane et utilise le vol stationnaire (elle reste en l'air au même endroit).

d- **Les buses** font partie **des rapaces**. Elles ont une tête **rondelette** avec un **corps assez** massif et une courte **queue**. Elles ont de longues ailes arrondies **tandis que** leur **plumage** est **plutôt** coloré. Elles planent et restent à une faible hauteur par rapport au sol quand elles **chassent**.

#### Dictée 21: (présent de l'indicatif, ont-on-on n', mots invariables)

a- Dans la nature, on trouve du caoutchouc dans la sève de certains arbres.

b- Cependant cette matière naturelle est rare et les hommes ont appris à la fabriquer à partir du pétrole.

c- On utilise le caoutchouc pour fabriquer beaucoup d'objets comme des bottes.

d- On peut trouver du **caoutchouc naturel** dans **la sève** de certains **arbres** tropicaux. **Cependant**, on n'en a pas assez donc **les hommes** ont appris à en **fabriquer**. **Beaucoup d'objets** sont en caoutchouc, **les bottes** par exemple.

#### Dictée 22: (présent de l'indicatif, accords dans le GN, mots invariables)

a- Ce petit diable est vraiment très laid avec sa grosse tête chauve et cornue.

b- Il a une peau jaunâtre et toute ridée, des petits yeux et une longue queue.

c- Il possède une curieuse particularité: il adore faire plaisir...

d- C'est un diable **vraiment** très **laid** avec sa grosse tête chauve et **cornue**, sa peau **jaunâtre** et ridée, ses petits **yeux**, sa longue queue et ses jambes très maigres. **Malgré** tout, il **possède** la **curieuse particularité** d'être très **gentil** et d'aimer faire plaisir.

#### Dictée 23 (présent de l'indicatif, mots terminés en-euil, -ail, -eil)

a- Une grenouille et un écureuil fouillent les feuilles dans le brouillard.

b- Ils y découvrent une citrouille, du fenouil, une abeille et des groseilles.

c- Puis ils dégustent toutes ces merveilles près d'un chevreuil qui sommeille

au coucher du soleil.

d- Un jeune **chevreuil** observe une **grenouille** verte et un **écureuil**. Ils **fouillent** dans les **feuilles** mortes pour trouver **des abeilles** et des **groseilles**. Puis ils dégustent ces **merveilles** au **soleil** car il n'y a plus de **brouillard**.

#### Dictée 24: (présent de l'indicatif, son-sont, mots invariables)

a- Aujourd'hui, Paul et son père sont à la pêche au bord de l'étang.

b- Paul prend son seau et observe sagement la surface de l'eau.

c- Son père s'énerve car il a coincé le fil de son moulinet.

d- Paul et son père partent à la **pêche** **aujourd'hui**. Ils sont assis au **bord** de l'étang et ils **observent** la **surface** de l'**eau** sans **s'énerver** **car** il faut savoir attendre **sagement**.

#### Dictée 25 (futur simple, noms et adjectifs se terminant par une consonne muette, mots invariables)

a- Quand tu voudras observer la vie au fond de l'étang, tu découperas proprement le fond d'un seau.

b- Enfin tu remplaceras le fond par un plastique transparent que tu fixeras avec un élastique.

c- Comme ça, tu auras un hublot qui te permettra de regarder les petits animaux comme si tu avais la tête dans l'eau.

d- Quand nous voudrons regarder les animaux du fond de l'**étang**, nous nous fabriquerons **un hublot** et ce sera **comme** si nous avions la tête dans l'eau. Nous **découperons proprement** le **fond** d'un seau et nous le remplacerons par un **plastique transparent**. **Enfin**, nous le fixerons avec un **élastique**.

#### Dictée 26 (futur simple, mots invariables)

a- Pendant l'été, nous partirons encore en vacances à la montagne pour faire des randonnées.

b- Nous prendrons le téléphérique qui monte jusqu'à l'aiguille du Midi. Nous aurons un peu peur.

c- Là-haut, nous découvrirons la vallée, les glaciers immenses et le majestueux Mont Blanc.

d- **Pendant** l'été, je partirai **encore** à la montagne et je ferai **des randonnées**. Je **prendrai le téléphérique jusqu'à l'aiguille** du Midi. Peut-être que j'aurai peur. Quand j'arriverai **là-haut**, je découvrirai **la vallée** et les immenses

glaciers du **majestueux** Mont Blanc.

#### Dictée 27 (futur simple, mots invariables, noms et adjectifs se terminant par une consonne muette)

a- Après l'été, les hirondelles partiront très loin et il règnera une grande agitation.

b- Les jeunes se montreront trop impatients en attendant le signal du départ.  
C- Ces oiseaux migratoires voleront vers le sud de l'Afrique pendant des jours et des jours.

d- **Les hirondelles** sont des oiseaux **migratoires** car elles partent très **loin** vers l'Afrique **après** l'été. Quand elles partiront, **il règnera** une grande **agitation** et les jeunes se montreront **trop impatients** quand ils attendront **le signal du départ**.

#### Dictée 28 (imparfait de l'indicatif, mots invariables)

a- Autrefois, les premiers hommes se construisaient des huttes ou des tentes. Parfois, ils vivaient dans des cavernes.

b- Ils se fabriquaient des outils en pierre et ils mangeaient des fruits sauvages qu'on trouvait au milieu de la nature.

c- Puis, ils ont appris à faire du feu, ce qui a amélioré leurs conditions de vie.

d- **Autrefois**, les hommes **vivaient** dans **des cavernes** ou dans **des huttes** qu'ils se **construisaient**. Ils se fabriquaient des **outils** en pierre. Ils chassaient, ils pêchaient et ils mangeaient des **fruits** sauvages qu'ils trouvaient **au milieu** de la nature. La découverte du feu a amélioré leurs **conditions de vie**.

#### Dictée 29 (présent de l'indicatif, mots invariables)

a) Si tu te promènes souvent en forêt, elle te dévoilera peu à peu ses secrets.

b) Si tu te balades les yeux et les oreilles aux aguets, tu feras des découvertes surprenantes.

c) Tu n'identifieras pas tous les arbres ni toutes les fleurs que tu rencontreras mais ils deviendront tes amis.

d) **La forêt** dévoile **toujours** ses **secrets** à ceux qui se promènent **les yeux** et **les oreilles aux aguets**. Vous n'**identifiez** pas tous les arbres, tous les oiseaux ni toutes **les fleurs** que vous **rencontrez** mais, **peu à peu**, ils deviennent vos amis.