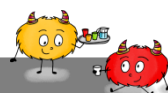
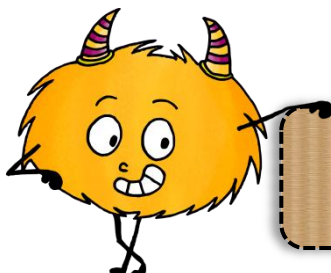


MON CARNET DES REUSSITES - MS

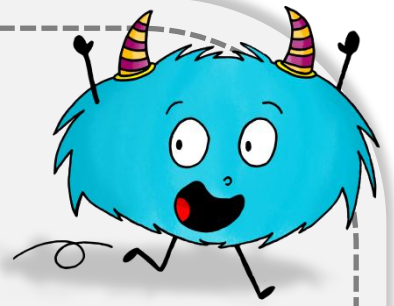
Tout ce que j'ai appris à
faire cette année



Niveau 	Année scolaire 	Maitresse 
Toute Petite Section		
Petite Section		
Moyenne Section		



Prénom NOM



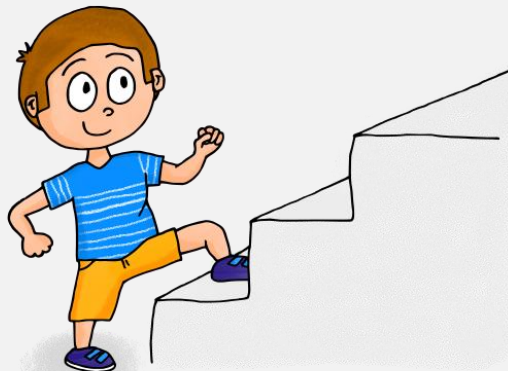
Chers parents,

Ce cahier de progrès, réalisé à partir des nouveaux programmes pour la maternelle de 2015, va suivre votre enfant durant son année scolaire.

Chaque fois qu'il franchira une étape, sera coloriée la pastille de la marche validée. L'enfant pourra intervenir lui-même sur son carnet et déposer une trace témoignage de sa réussite. Cela lui permettra de voir d'une part qu'il a progressé et d'autre part le chemin qu'il lui reste à parcourir.

Ce cahier vous sera confié à chaque période de vacances scolaires. Regardez-le avec votre enfant afin qu'il vous montre et vous explique ses progrès. Il sera fier et cela participera à sa progression.

Prenez-en soin et rapportez-le à l'école au retour des vacances.

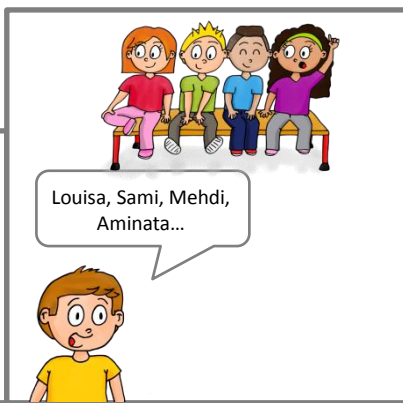


La maîtresse

Reconnaitre les gens qui m'entourent



Je sais reconnaitre ma maitresse et mon ATSEM.



Je sais reconnaitre mes copains de classe.

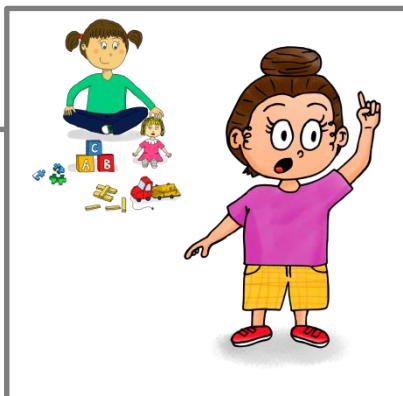


Je sais reconnaitre tous les adultes qui s'occupent de moi.

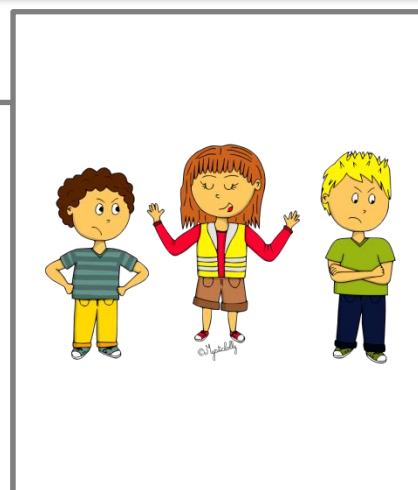
Respecter les règles de la vie en collectivité



Je sais que j'ai le droit de me tromper, de jouer, d'apprendre, d'être protégé et aidé.

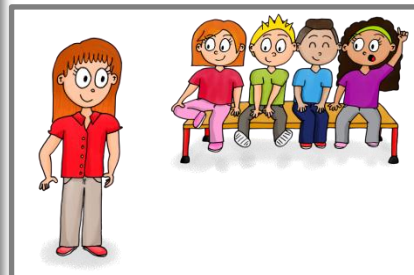


Je sais attendre mon tour et partager le matériel et les jeux.



Je connais les règles de la classe et de l'école et je les applique.

Aimer apprendre



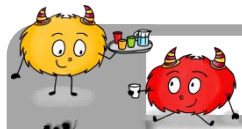
Je sais être attentif en classe.



Je sais m'appliquer quand je travaille.

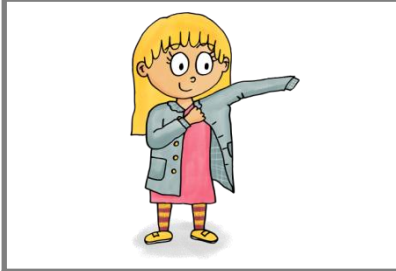


Je sais terminer mon travail en respectant la consigne.



S'habiller seul

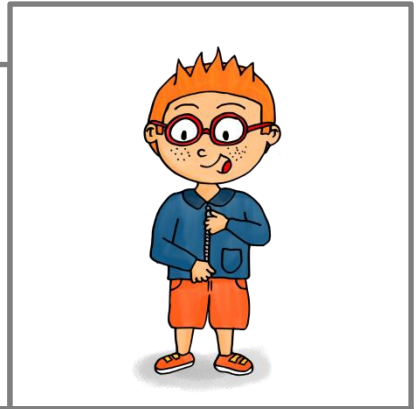
APPRENDRE ENSEMBLE
ET VIVRE ENSEMBLE



Je sais enfiler mon
manteau et mes
chaussures tout seul.



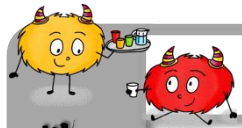
Je sais boutonner mon
manteau ou mon gilet.



Je sais ouvrir et fermer la
fermeture éclair de mon
manteau.



VE3



Ranger

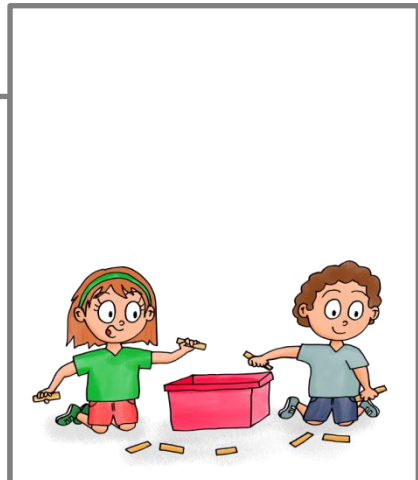
APPRENDRE ENSEMBLE
ET VIVRE ENSEMBLE



Quand j'ai fini de jouer, je
range les jeux.



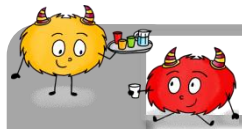
Quand j'ai fini de travailler,
je range le matériel.



Je sais aider les autres à
ranger.



VE4



Bilan

Commentaires de la maitresse :

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE

Communiquer

Tu as un A dans ton prénom toi ?



Je sais discuter avec mon copain.



Hier je suis allée au zoo !

J'ose parler devant tous les copains.

Je peux jouer avec toi ?



Je sais faire des petites phrases en prononçant correctement les mots.

L1

Parler en faisant des phrases

Aujourd'hui nous sommes le 12 décembre.



Je sais utiliser le vocabulaire appris en classe.

Je peux me mettre en rang avec Lucie ?



En rang les enfants !



Je comprends et j'utilise les phrases de tous les jours.

Il faut écrire des A comme sur le modèle !



Je comprends et je peux expliquer une consigne.

Le ballon il a tombé dans le truc !!!



??



Le ballon il est tombé dans l'eau !



J'essaie de reformuler une phrase pour mieux me faire comprendre.

L2

Participer à des échanges

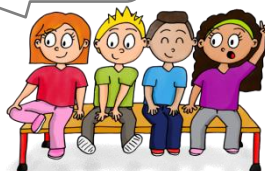
Oui moi aussi !



Je donne mon point de vue aux copains.

Le loup, il va souffler et casser la maison de briques !

Non, elle va pas se casser !



Je sais écouter les autres et demander la parole.

Le loup, il va passer par la cheminée...

... et il va atterrir dans la marmite des trois petits cochons !



Je sais respecter le sujet de la conversation.

L3



Connaitre des comptines, des poésies

Trois p'tits moutons qui couraient dans la neige...



Je dis les comptines et les poésies avec les copains.

Mains en l'air, sur la tête, aux épaules et en avant, bras croisés, sur les côtés, moulinet et on se tait !



Je redis tout seul une comptine ou une poésie.

Mains en l'air, sur la tête, aux épaules et en avant, bras croisés, sur les côtés, moulinet et on se tait !



Je dis tout seul une comptine ou une poésie avec les gestes.

L4



Jouer avec les rimes

Polichinelle
Monte à
l'échelle;
Un peu plus haut
Se casse le dos...



Je sais dire des comptines avec des rimes.

Matelas ça commence comme Maman !



Je sais trouver un mot qui commence comme un autre.

Maitresse ça finit comme tresse !



Je sais trouver un mot qui finit comme un autre.

L5



Jouer avec les syllabes

MA - MAN !



Je sais taper les syllabes dans les mains.

Il y a 4 syllabes dans OR-DI-NA-TEUR !



Je sais dire combien il y a de syllabes dans un mot.

PI je l'entends au début de PIRATE !



Je sais dire si une syllabe est au début ou à la fin d'un mot.

L6



Jouer avec les sons

L
O
R
A
L

L7



Je sais dire si j'entends une syllabe dans un mot.



Je sais dire si j'entends a/e/i/o/u dans un mot.



Je sais dire quelques fois si j'entends s/r/m/v dans un mot.





Bilan

Commentaire de la maitresse :





Comprendre un texte lu



Je suis capable de rester attentif pendant la lecture de toute une histoire.



Le loup !

Qui rencontre le Petit Chaperon Rouge dans la forêt ?

Je suis capable de comprendre une histoire et de répondre à des questions.



C'est le grand méchant loup et la mère-grand !



Je sais reconnaître les personnages principaux dans l'histoire.



Splat, Calinours, T'choupi...



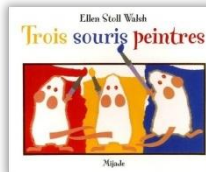
Je reconnais la plupart des albums travaillés en classe.



Être curieux face à l'écrit



J'utilise avec respect le coin bibliothèque et les livres.



Je reconnais que les écrits ne servent pas tous à la même chose.

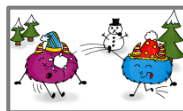


Lundi, mardi, mercredi...

Je sais reconnaître des mots affichés dans la classe.



Produire de l'écrit



Il lance une boule de neige !

Je suis capable de proposer une phrase à écrire.

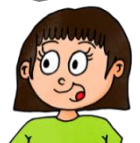


J'ai versé la farine !

Je suis capable de faire une dictée à l'adulte.

PAP_

PAPA il y a un A à la fin ?





Je commence à faire une proposition d'écriture pour un mot.



Connaitre les lettres de l'alphabet

L'ÉCRIT

L11

<p>P L T F A S V E</p> <p>Dans mon prénom, il y a le L, le E et le A !</p> 	<p>S SOPHIE L LOUKA M MÉLIA</p> <p>C'est le S de Sophie, le L de Louka et le M de Mélia !</p> 
--	---

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z

Je reconnais toutes les lettres de mon prénom.

Je reconnais les initiales des prénoms de mes copains.



Je connais la plupart des lettres en capitales et en script.



Reconnaitre les prénoms

L'ÉCRIT

L11

<p>F Flore</p> <p>C'est mon prénom !</p> 	<p>P PAUL J JULIE S SARAH</p> <p>C'est Paul, Julie et Sarah !</p> 
--	---

J Julie
S Sarah
P Paul

C'est Paul, Julie et Sarah !



Je sais reconnaître mon prénom en scripte.

Je sais reconnaître tous les prénoms de la classe en capitales d'imprimerie.

Je sais reconnaître tous les prénoms de la classe en scripte.



Ecrire son prénom et son nom

L'ÉCRIT

L12

<p>Je sais écrire mon prénom et mon nom en capitales avec modèle.</p>	<p>Je sais écrire mon prénom en capitales sans modèle.</p>
---	--

Je sais écrire mon nom en capitales sans modèle.



Bilan

Commentaires de la maitresse :



Courir

AGIR, S'EXPRIMER,
COMPRENDRE A TRAVERS
L'ACTIVITE PHYSIQUE



Je sais courir de différentes
façons quand on me le
demande.

Je peux courir longtemps.

Je sais faire des courses de
relais.

AP
1a



Sauter

AGIR, S'EXPRIMER,
COMPRENDRE A TRAVERS
L'ACTIVITE PHYSIQUE



Je suis capable de sauter
dans toutes les directions.

Je suis capable de sauter de
près ou de loin, avec ou sans
élan.

Je suis capable de sauter à
pieds joints ou à cloche-
pied.

AP
1b



Lancer

AGIR, S'EXPRIMER,
COMPRENDRE A TRAVERS
L'ACTIVITE PHYSIQUE



Je sais lancer et rattraper
des objets.

Je sais viser.

Je sais lancer dans
différentes directions.

AP
1c



Se déplacer avec aisance

AGIR, S'EXPRIMER,
COMPRENDRE A TRAVERS
L'ACTIVITE PHYSIQUE

AP3

Je me sens à l'aise pour me déplacer dans la nature. <input type="radio"/>	Je sais faire attention en fonction de là où je marche. <input type="radio"/>	Je suis capable d'aller là où la maitresse me demande. <input type="radio"/>



Danser avec les autres

AGIR, S'EXPRIMER,
COMPRENDRE A TRAVERS
L'ACTIVITE PHYSIQUE

AP4

Je sais refaire un mouvement qu'on me montre. <input type="radio"/>	Je suis capable d'inventer et d'enchaîner des mouvements. <input type="radio"/>	Je mets en commun mes mouvements avec ceux de mes copains pour créer une danse. <input type="radio"/>



Participer à des rondes

AGIR, S'EXPRIMER,
COMPRENDRE A TRAVERS
L'ACTIVITE PHYSIQUE

AP5

Je sais faire une ronde en donnant la main aux copains. <input type="radio"/>	Je sais faire une ronde sans donner la main aux copains. <input type="radio"/>	Je sais faire des gestes et chanter en faisant une ronde. <input type="radio"/>



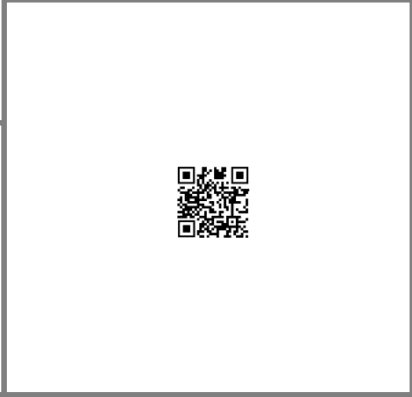
Jeux collectifs et individuels

**AGIR, S'EXPRIMER,
COMPRENDRE A TRAVERS
L'ACTIVITE PHYSIQUE**

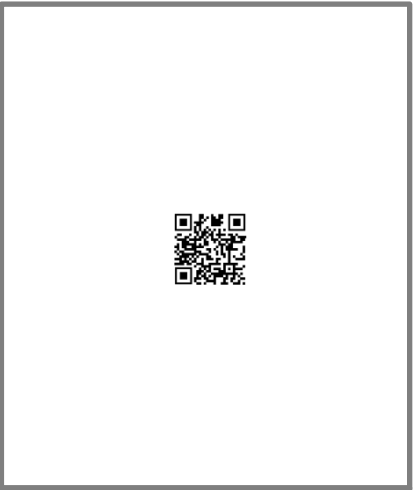
AP6



Je sais respecter les règles d'un jeu.



J'ose être actif dans le jeu.



Je comprends mon rôle dans l'équipe.



Bilan

Commentaires de la maitresse :

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE



Dessiner

Les productions
plastiques et visuelles

AA1

J'ai dessiné
mon papa !



Je sais dire ce que j'ai
dessiné.



Je sais dessiner en
respectant le réel ou un
modèle.



C'est la maison
que j'aurai quand
je serai grand !



Je sais dessiner en
inventant.



Faire du graphisme décoratif

Les productions
plastiques et visuelles

AA2



J'utilise des graphismes
simples.



Je réutilise des graphismes
connus dans ma production.



Je sais inventer des
nouveaux graphismes.



Choisir mes outils

Les productions
plastiques et visuelles

AA3



Je sais utiliser différents
outils.



Je suis capable de choisir
plusieurs outils pour un
projet.



Je suis capable de choisir et
d'utiliser plusieurs outils
pour résoudre un problème.



Réaliser des productions plastiques

Les productions plastiques et visuelles

AA
4



Je sais utiliser les matériaux, les couleurs et les objets pour fabriquer une œuvre.



Je suis capable de fabriquer une œuvre plane ou en volume avec mes copains.



Je trouve et j'utilise des idées données par les artistes pour mon œuvre.



Observer et analyser une œuvre

Les productions plastiques et visuelles

AA
5

La dame et le monsieur ils font la sieste !

J'aime bien regarder des images et dire ce que je vois.

Ils sont au premier plan !

Je sais utiliser des mots que j'ai appris pour décrire ce que je vois.

Ils me donnent envie de faire la sieste !

Je ressens des émotions en regardant une image et je suis capable d'en parler.



Chanter

LES UNIVERS SONORES

AA
6a

Je sais jouer avec ma voix en parlant ou en chantant.

On peut lever les bras quand le loup arrive !

Je propose des interprétations pour les comptines ou les chansons.

AAAAA
AAAAA !

Je participe à des jeux vocaux et je sais jouer avec grave/aigu, fort/faible, court/long...

Vrrrr Tac-a-tac...pshhh... wiiiiizzz

Je participe à un paysage sonore, à la création d'un bruitage.



Connaitre des chansons

LES UNIVERS
SONORES



Je connais une dizaine de chansons.

Je suis capable de chanter tout seul devant mes copains.

Je suis capable de jouer plusieurs rôles dans la chorale. (chef d'orchestre, duo...)

AA
6b



Jouer avec les rythmes

LES UNIVERS
SONORES



Je suis capable de refaire des rythmes qu'on me montre avec mon corps ou un instrument.

Je suis capable de marquer la pulsation.

Je suis capable d'inventer des rythmes.

AA
7



Ecouter et analyser un extrait musical

LE SPECTACLE
VIVANT



Au début ça va doucement et à la fin ça va vite !



C'est un peu comme « Pierre et le loup » !

Je suis attentif lorsqu'on me demande d'écouter de la musique.

Je peux parler de cette musique.

Je peux comparer des musiques.

AA
8



Participer à un spectacle



J'aime voir et participer à des spectacles.



Je suis une fée !



J'accepte de jouer un rôle dans un spectacle.



Bouuuuh ! Je suis le loup !



Je sais réutiliser des éléments vus ou appris.





Bilan

AGIR ET S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Commentaires de la maitresse :



Évaluer et comparer des collections

DECouvrir LES
NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS
CP0
1

Il y a 6 cubes !

Je sais compter combien il y a d'objets jusqu'à 6.

Il y a plus de boules

Je sais dire s'il y a plus, moins ou autant d'objets dans 2 collections ne dépassant pas 5 objets sans compter.

Il y a 5 cubes violets et 8 cubes verts, donc il y a plus de cubes verts !

Je sais comparer deux collections ayant jusqu'à 10 objets en comptant.



Réaliser une collection

DECouvrir LES
NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS
CP0
2

Je sais prendre le bon nombre d'objets pour reproduire un modèle jusqu'à 10 objets.

Rapporte Moi 6 étoiles.

Je sais rapporter autant d'objets qu'on me demande (≤ 10).

Je sais prendre le bon nombre d'objets à partir d'une représentation des doigts ou du dé (≤ 10).

6

Je sais prendre le bon nombre d'objets à partir d'un chiffre donné (≤ 10).



Donner l'ordre des positions

DECouvrir LES
NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS
CP0
3

La boule jaune est avant la boule verte !

Je sais dire si un objet est placé avant ou après un autre dans un rang.

La boule jaune est la 3^{ème} et la boule verte est la 1^{ère} !

Je sais donner la position d'un objet dans un rang.

Je suis arrivée la 1^{ère}, Mathieu le 2^{ème} et Anaïs est 4^{ème} !

Je sais comparer des positions dans un rang.



Reconnaitre les symboles des quantités

DECouvrir LES
NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS

CPO
4

C'est 5 !

Je sais dire combien il y a de doigts jusqu'à 5 sans compter.

J'ai fait 6 !

Je sais dire combien il y a de points sur le dé jusqu'à 6.

Je sais montrer une quantité sur mes doigts jusqu'à 5 sans compter.



Conservation des quantités

DECouvrir LES
NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS

CPO
5

Je sais qu'il y a la même quantité d'objets si on change les objets.

Il y en a 4 !

Il y en a toujours 4 !

Je sais qu'il y a toujours autant d'objets si on les espace.

Il y en a 4 !

Il y en a toujours 4 !

Je sais qu'il y a toujours autant d'objets si on les change de position.



Quantifier et décomposer des collections

DECouvrir LES
NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS

CPO
6-7-8

4 cubes plus encore 1 cube ça fait 5 cubes !

Je sais ajouter des objets 1 à 1 pour arriver jusqu'à 5.

Il manque 2 cubes pour en avoir 5 !

Je sais compléter une collection d'objets pour qu'il y en ait 5.

Il y a 1 cube en trop !


Je sais enlever les objets en trop pour qu'il n'y en ait que 5.



Connaitre la comptine numérique


DECouvrir LES
NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS

CP
9



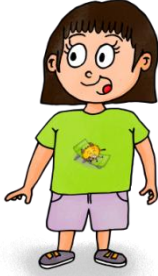
1, 2, 3 ..., 9, 10 !

Je sais réciter la comptine numérique jusqu'à 10.

1, 2, 3 ..., 14, 15 !

Je sais réciter la comptine numérique jusqu'à 15.

1, 2, 3 ..., 19, 20 !


Je sais réciter la comptine numérique jusqu'à 20.



Lire et écrire les chiffres


DECouvrir LES
NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS

CP
10



1 2 3

Je sais lire et écrire les chiffres 1, 2 et 3.

4

Je sais lire et écrire le chiffre 4.




5

Je sais lire et écrire le chiffre 5.





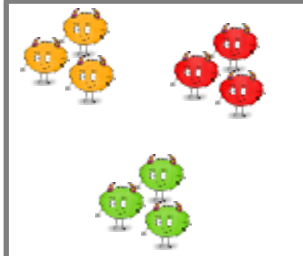
Bilan

Commentaires de la maitresse :

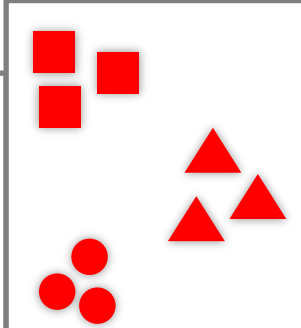


Classer les objets selon ...

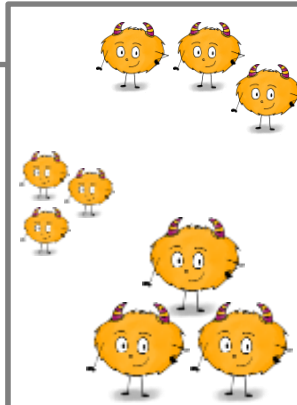
EXPLORER DES FORMES,
DES GRANDEURS, DES
SUITES ORGANISEES



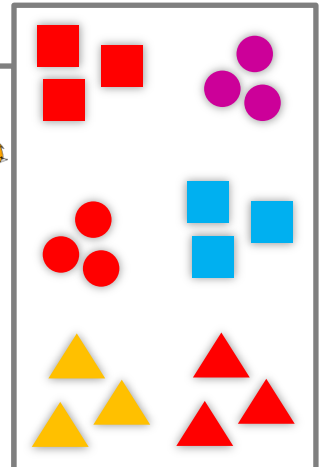
Je sais classer
selon la couleur.



Je sais classer
selon la forme.



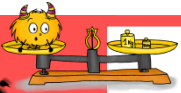
Je sais classer selon
la taille (petit,
moyen ou grand).



Je sais classer
selon plusieurs
critères.

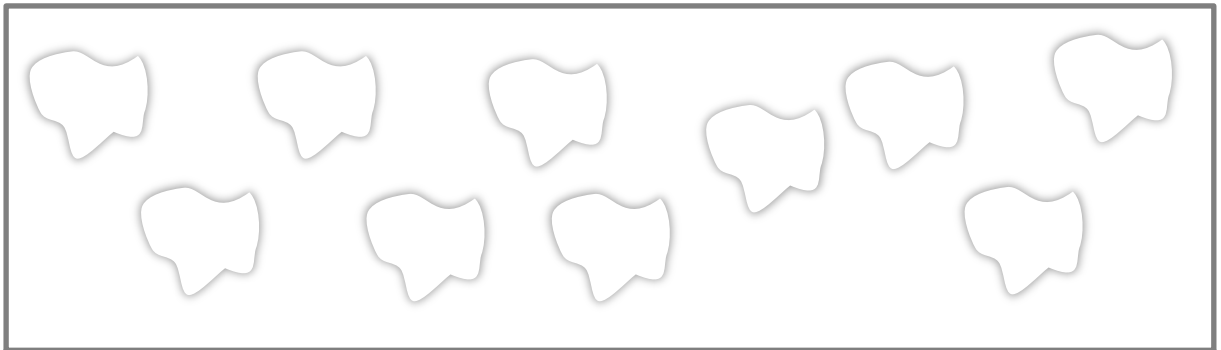


CP0
11a



Reconnaitre et nommer des formes
simples

EXPLORER DES FORMES,
DES GRANDEURS, DES
SUITES ORGANISEES



Je reconnais 10 couleurs et je les nomme.

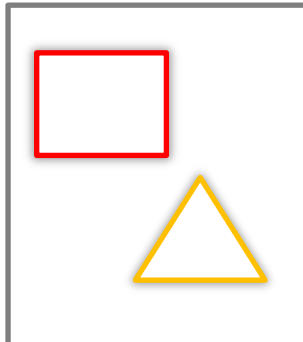


CP0
11b



Reconnaitre et nommer des formes
simples

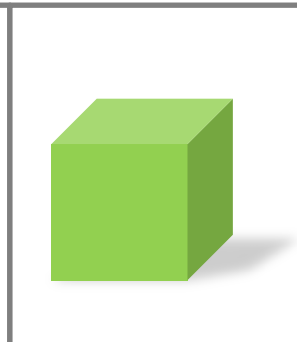
EXPLORER DES FORMES,
DES GRANDEURS, DES
SUITES ORGANISEES



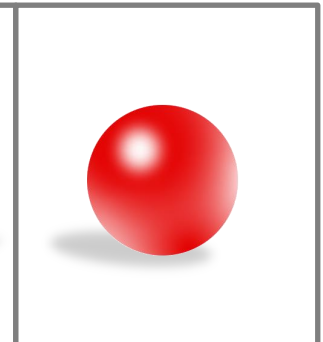
Je reconnais le
triangle et le
rectangle.



Je sais tracer le
triangle et le
rectangle.



Je reconnais le
cube.



Je reconnais la
boule.

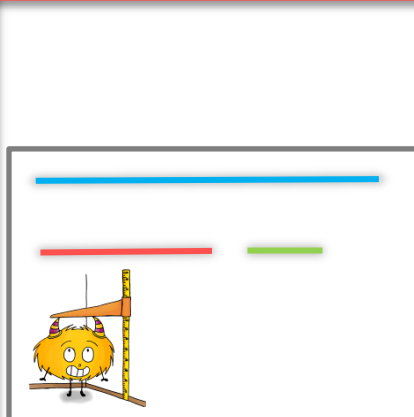


CP0
12/15

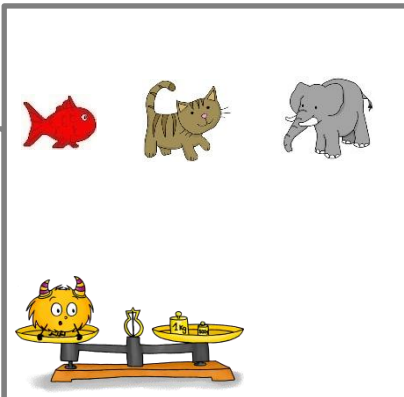


Ranger des objets selon...

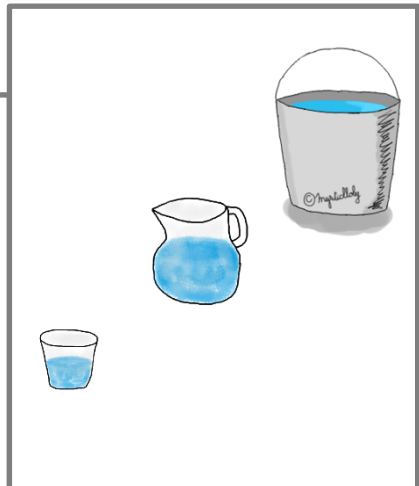
**EXPLORER DES FORMES,
DES GRANDEURS, DES
SUITES ORGANISEES**



Je sais ranger 3 objets du plus court au plus long.



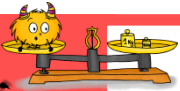
Je sais ranger 3 objets du plus léger au plus lourd.



Je sais ranger 3 contenants du plus petit au plus grand.

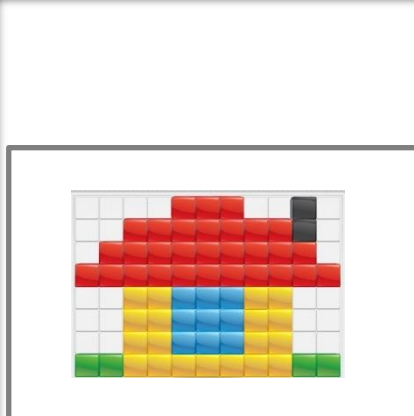


**CPO
13**

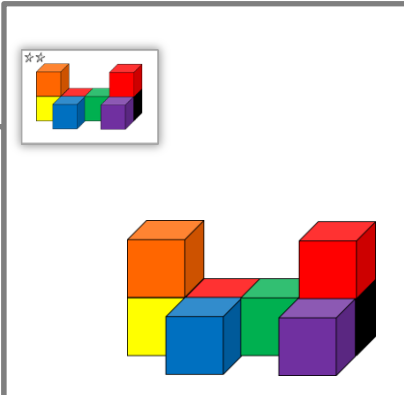


Reproduire des assemblages

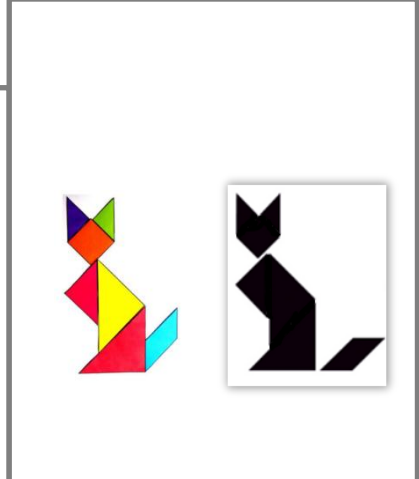
**EXPLORER DES FORMES,
DES GRANDEURS, DES
SUITES ORGANISEES**



Je sais reproduire un pavage.



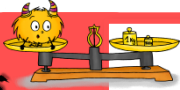
Je sais reproduire un assemblage de solides.



Je sais reproduire un Tangram avec la silhouette.



**CPO
14a**



Reproduire des puzzles

**EXPLORER DES FORMES,
DES GRANDEURS, DES
SUITES ORGANISEES**



Je sais reproduire un puzzle de 12 pièces avec modèle.



Je sais reproduire un puzzle de 12 pièces sans modèle.



Je commence à réaliser des puzzles de 24 pièces et plus.



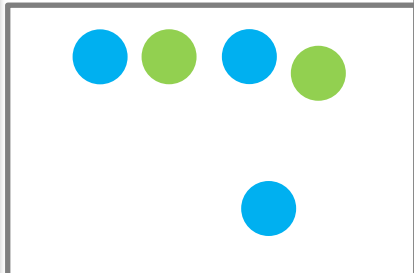
**CPO
14b**



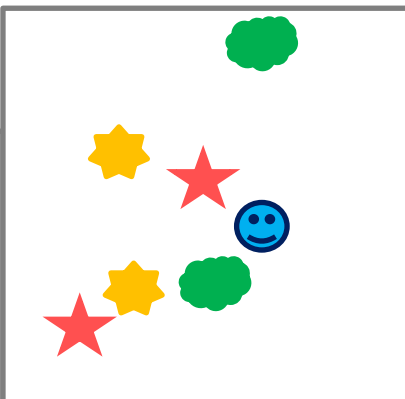
Reproduire et poursuivre un algorithme

**EXPLORER DES FORMES,
DES GRANDEURS, DES
SUITES ORGANISEES**

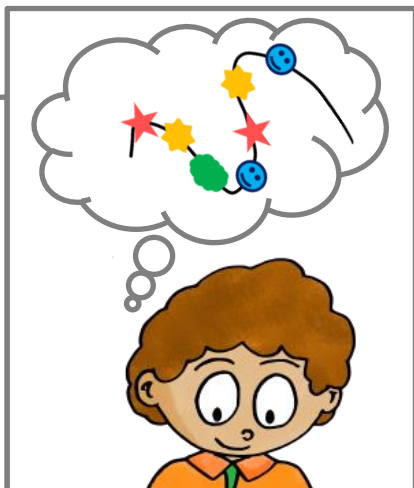
**CP
16**



Je sais reproduire et continuer un algorithme simple.

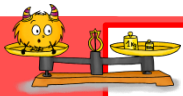


Je sais reproduire et continuer des algorithmes plus difficiles.



Je sais inventer de nouveaux algorithmes.





Bilan

Commentaires de la maitresse :

Placer des événements dans le temps

On fait la motricité le matin !

Je sais dire à quel moment de la journée a lieu un événement.

On va à la piscine le mercredi !

Je sais dire à quel moment de la semaine a lieu un événement.

Noël c'est en décembre !

Je sais dire quel mois ont lieu certains événements.

Automne, hiver, printemps et été !

Je sais nommer les 4 saisons.

Ordonner des images chronologiquement

Je sais remettre 4 images dans l'ordre.

Je sais remettre 5 images dans l'ordre.

La fabrication de la pâte à modeler
 Six étapes de la pâte à modeler à faire :

1. Verser 2 tasses à café de farine de blé.
2. Ajouter 1 tasse à café de farine de maïs.
3. Mettre 10 tasses à café de sel.
4. Ajouter 2 cuillères à soupe d'eau et mélanger soigneusement (pas trop de liquide).
5. Ajouter le reste de l'eau et mélanger soigneusement (pas trop de liquide).

Je sais ordonner les étapes d'une activité menée en classe (recette, construction).

Placer des objets

Le hamster est devant le meuble !

Je sais dire si un objet est devant ou derrière un autre.

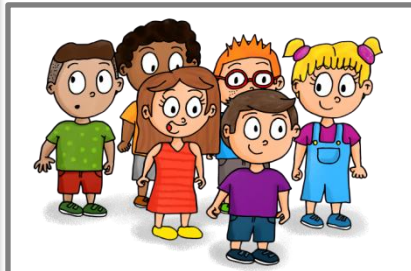
Le hamster est sur le meuble !

Je sais dire ce qui est dessus ou dessous un autre objet.

Le hamster est à droite du meuble !

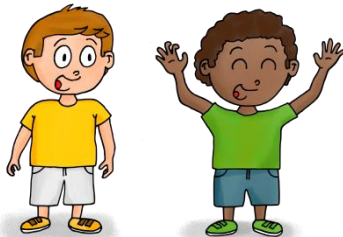
Je sais dire si un objet est à gauche ou à droite d'un autre.

Le situer par rapport à une personne, un objet



Je sais me mettre en rang.

Je suis à droite de Yanis !



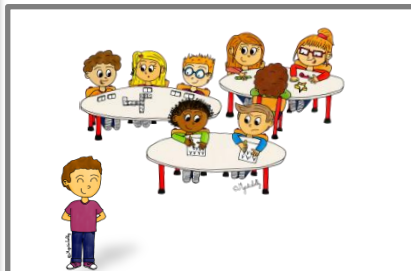
Je sais me placer par rapport à un copain.



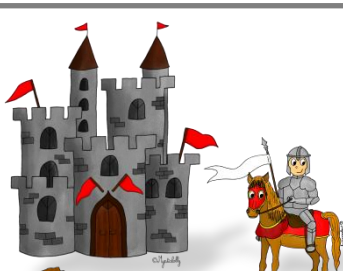
Place le lapin à droite de l'arbre !

Je comprends les mots qui permettent de situer quelque chose.

Réaliser des parcours

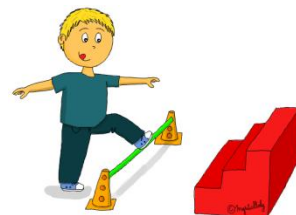
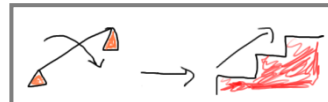


Je sais me repérer dans ma classe et dans mon école.



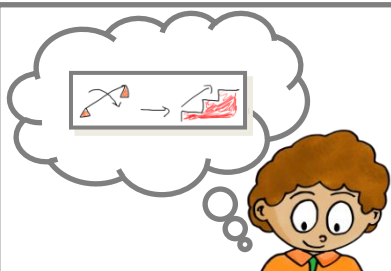
Bonjour, je cherche les WC ?

Je sais me repérer dans des endroits que je ne connais pas (WC, point de regroupement)

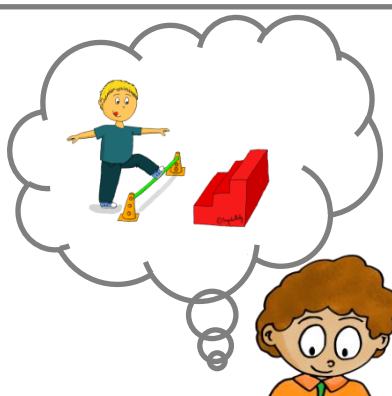


Je sais suivre un petit parcours à partir d'un dessin.

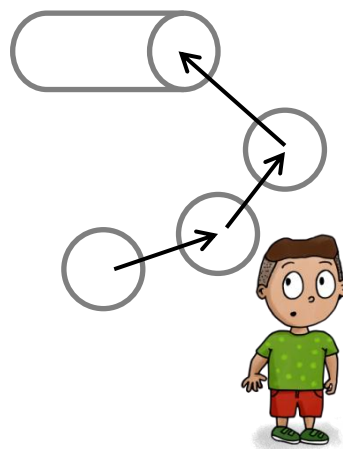
Représenter l'espace



Je suis capable d'inventer un petit parcours à partir de photos.



Je suis capable d'inventer un petit parcours à partir du matériel de construction de la classe (Légos, Duplos, cubes...)



Je comprends quelques signes qui permettent de décrire un parcours.

Utiliser les supports de l'écrit

SE REPERER DANS LE
TEMPS ET L'ESPACE

EM
9



Je sais tenir un livre et je fais attention quand je tourne les pages.



Je sais manipuler mes affaires de classe (cahier, classeur...)



Dessine un soleil en haut à gauche de la feuille et de l'herbe en bas de la feuille ! Ecris ton prénom en haut à droite !

Je sais me repérer sur une feuille pour faire ce que la maitresse me demande.



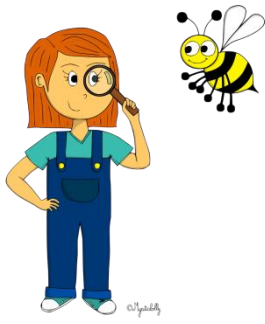


Bilan

Commentaires de la maitresse :

SÉ RÉPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

Le développement du vivant



J'aime bien observer les animaux et les plantes quand je me promène.



Je sais qu'un animal naît, grandit, fait des bébés et vieillit.



Je sais qu'une plante pousse, fleurit et fait des graines.

Les besoins du vivant



Je sais prendre soin des animaux et des plantes de la classe.



Les oiseaux volent !

Je sais dire comment se déplace un animal en l'observant.



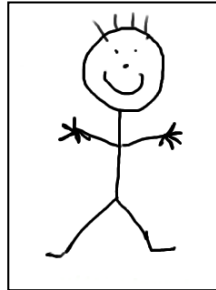
Je sais dire où vivent et ce que mangent certains animaux.

Connaitre les parties du corps

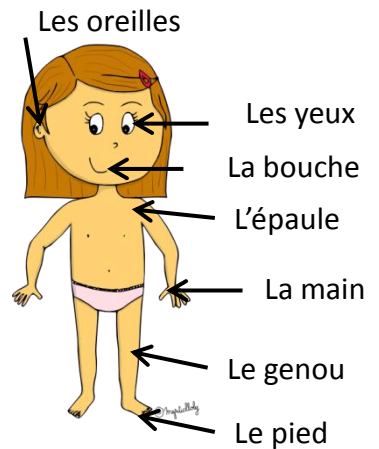
Je cours avec mes jambes et j'attrape avec mes bras !



Je sais que les parties de mon corps ont des fonctions différentes.



Je sais dessiner un bonhomme simple.



Je connais les parties de mon corps et de mon visage.

Connaitre les règles d'hygiène



J'ai soif, je
peux aller
boire ?

Je sais dire quand j'ai besoin
d'aller aux toilettes ou
quand j'ai soif.

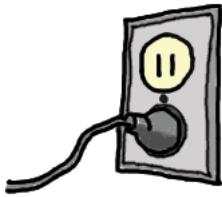


Je tire la chasse et je me lave
les mains en sortant des
toilettes, avant de manger.



Je sais qu'il faut se laver les
dents au moins 2 fois par
jour.

Connaitre les dangers



Je connais les objets
dangereux de la classe et de
l'école.

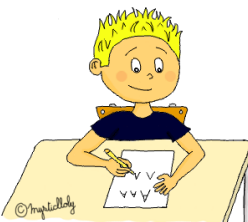


Je connais les comportements
dangereux en classe, dans
l'école, dans la cour..

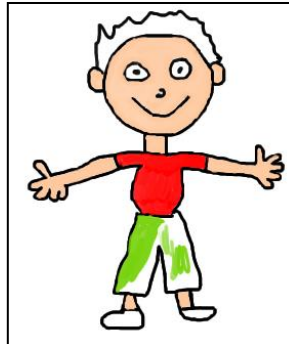


Je reconnais quelques
produits toxiques.

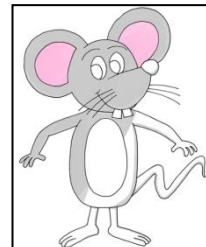
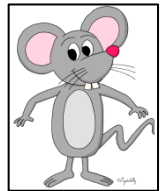
Utiliser un crayon



Je sais tenir correctement
mes différents crayons.



Je sais colorier sans
dépasser ni laisser de blanc.

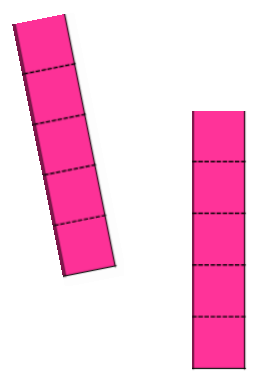


Je sais colorier en respectant
un modèle.

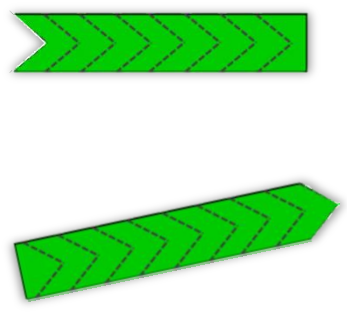
Utiliser des ciseaux



Je sais tenir correctement une paire de ciseaux.



Je sais découper des lignes droites.



Je sais découper en changeant de direction.

EM 15b

Réaliser une construction



Je sais utiliser les jeux de construction de la classe.



Je sais reproduire des constructions prises en photo.



Je sais suivre des étapes pour réaliser une construction.

EM 16

Utiliser des objets numériques

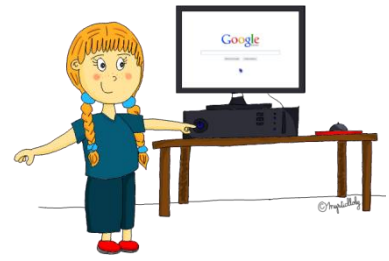


Je sais utiliser l'appareil photo de la classe.

Je vais jouer à 10 doigts !



Je sais utiliser plusieurs applications sur la tablette ou l'ordinateur.



Je sais allumer et éteindre la tablette ou l'ordinateur.

EM 17



Bilan

Commentaires de la maitresse :
