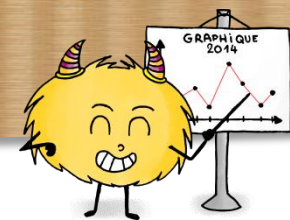


Mon emploi du temps



Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h - 9h15	Accueil : On pose ses affaires au porte-manteau, le cartable dans la boîte à cartables. On vient s'asseoir sur son coussin et on quitte ses chaussures pour mettre ses chaussons. On passe aux toilettes et on place son étiquette de présence.				
9h15 - 10h30	Apprendre dans les espaces : Expérimenter, nommer, comprendre, réfléchir, proposer, imaginer, expliquer. Espace « imitation », espace « graphisme », espace « culturel », espace « mathématiques », espace « sensoriel », espace « ateliers autonomes », espace « sciences », espace « BCD », espace « Littérature », espace « écoute ». Selon les moments, l'enseignante et l'ATSEM sont présentes sur des espaces différents (voir la fiche de gestion hebdomadaire des espaces).			Musique Intervenant : travail d'écoute, de chant, de rythme.	Apprendre dans les espaces : Expérimenter, nommer, comprendre, réfléchir, proposer, imaginer, expliquer. (voir la fiche de gestion hebdomadaire des espaces).
10h30 - 11h	<i>Récréation</i>	<i>Récréation</i>	<i>Récréation</i>	<i>Récréation</i>	<i>Récréation</i>
11h00 - 11h30	Activités rituelles : Date, présents/absents, comptines, lecture offerte.	Lecture des grands aux petits	Activités rituelles : Date, présents/absents, comptines, lecture offerte.	Apprendre dans les espaces : Expérimenter, nommer, comprendre, réfléchir, proposer, imaginer, expliquer. (voir la fiche de gestion hebdomadaire des espaces).	Activités rituelles : 11h - 11h15 Date, présents/absents, comptines.
11h30 - 12h	Motricité Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés	Motricité Collaborer, coopérer, s'opposer	Motricité Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets : sauter, lancer, courir.		Projet Occitan (travail de l'histoire) + Motricité Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique.
12h - 13h30	<i>Repas</i>	<i>Repas</i>		<i>Repas</i>	<i>Repas</i>
13h30 - 14h30	Sieste ou activités calmes dans la classe (réveil échelonné) Ateliers autonomes...			Sieste ou activités calmes dans la classe (réveil échelonné) Ateliers autonomes...	
14h30 - 15h	Phonologie/Ecriture (MS) Ateliers autonomes (TPS-PS) Cahier de vie/Blog			Phonologie/Ecriture (MS) Ateliers autonomes (TPS-PS) Cahier de vie/Blog	
15h - 15h15					
15h15 - 15h45	Regroupement : chants, comptines, lecture offerte.			Regroupement : chants, comptines, lecture offerte.	