

Mon plan de travail en vocabulaire



Sommaire	*	**	***	****
V1 - L'ordre alphabétique	☐	☐	☐	☐
V2 - Les différents sens d'un mot	☐	☐	☐	☐
V3 - Utiliser le dictionnaire	☐	☐	☐	☐
V4 - Les familles de mots	☐	☐	☐	☐
V5 - Les synonymes	☐	☐	☐	☐
V6 - Les préfixes	☐	☐		
V7 - Les contraires	☐	☐	☐	☐
V8 - Les suffixes	☐	☐		
V9 - Noms concrets et noms abstraits	☐	☐		
V10 - Sens propre et sens figuré	☐	☐		

Légende :



Ma fiche est toute juste.



Il y a encore quelques erreurs.



Ma fiche est juste après aide ou correction.



La notion est à revoir.



1 Range les lettres dans l'ordre alphabétique. ☐

g z u d i f : _____

n c p h r d : _____

b t a j l o : _____

u t s w r x : _____

2 Complète les lettres qui manquent dans l'alphabet. ☐

—	b	c	—	—	f	—	—	i	j	—	l	—
n	—	—	q	—	—	—	u	—	w	x	—	—

3 Complète avec la lettre qui vient juste avant et la lettre qui vient juste après dans l'alphabet. ☐

— f —	— t —	— j —	— n —	— b —	— s —
— w —	— u —	— p —	— h —	— d —	— x —

4 Dans chacune de ces listes, barre l'intrus.

A P C D E

W X Y N

G H I L K

K L M N Q

Q B S T U

U V W T X



1 Complète les devinettes suivantes :

Je suis la 12^{ème} lettre de l'alphabet :

Je suis la 8^{ème} lettre de l'alphabet :

Je suis la 24^{ème} lettre de l'alphabet :

Je suis entre le P et le R :

Je suis entre le F et le H :

Je suis entre le M et le O :

2 Récris les mots de ces listes dans l'ordre alphabétique.

poisson – crabe – moule – raie – requin – corail

sable – château – plage – soleil – mer - bronzer

3 Coche la case de la place du mot de l'étiquette pour que la liste soit dans l'ordre alphabétique.

banane

☐

arbre

☐

dragon

☐

phoque

☐

poire

☐

nature

☐

olive

☐

partage

☐

kiwi

☐

ivoire

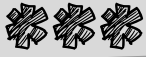
☐

jus

☐

koala

☐



1 Complète les phrases suivantes :

La lettre F est la^{ème} lettre de l'alphabet.

La lettre T est la^{ème} lettre de l'alphabet.

La lettre N est la^{ème} lettre de l'alphabet.

La lettre O est la^{ème} lettre de l'alphabet.

La lettre J est la^{ème} lettre de l'alphabet.

La lettre W est la^{ème} lettre de l'alphabet.

2 Récris les mots de ces listes dans l'ordre alphabétique.

pain – boulanger – fournil – baguette – boulangerie – farine

couper – bûcheron – hache – tronçonneuse – arbre – casque

3 Coche la case de la place du mot de l'étiquette pour que la liste soit dans l'ordre alphabétique.

basket

☐

bal

☐

boule

☐

buste

☐

tennis

☐

tableau

☐

tâche

☐

trait

☐

pétanque

☐

pivoine

☐

pont

☐

rouleau

☐



1 Récris les mots de ces listes dans l'ordre alphabétique. ☐

coussin – château – champ – caillou – cratère – coffre

bouteille - bateau – basket – bâtiment – boîte – bâtir

mentir – mener – mensuel – menacer – mendiant- menotte

2 Coche la case de la place du mot de l'étiquette pour que la liste soit dans l'ordre alphabétique. ☐

chiot

☐

chien

☐

chips

☐

choix

☐

voiture

☐

voisin

☐

voiturier

☐

volcan

☐

lanterne

☐

lampe

☐

lancer

☐

lanceur

☐

3 Barre l'intrus qui n'est pas dans l'ordre alphabétique dans chaque liste. ☐

chameau

chien

chignon

chat

chimpanzé

fabriquer

facteur

fabuleux

facile

fraction

local

locomotive

lumière

lundi

loue

réveil

révolution

rire

ricaner

rideau



1

Dans les 3 phrases, souligne le mot utilisé à chaque fois.
Recopie en-dessous la bonne définition :

un miroir - un dessert sucré et froid - une surface d'eau gelée



Marion se regarde dans
la glace.



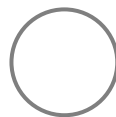
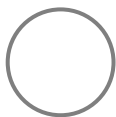
La fillette dévore une
glace.



Julie fait du patin sur la
glace.

2

Ecris le nom qui correspond à ces deux dessins.



Voici la définition du dictionnaire pour ce mot. Note sous chaque image le numéro de la définition qui convient.

Loup n. m. 1) Le loup est une espèce de mammifère carnivore qui fait partie de la famille des Canidés. 2) Le loup est un poisson de mer de la famille des moronidés.



1

Pour chaque phrase, colorie l'explication qui correspond au mot en gras.

Grand-père a mis le moteur de la tondeuse en **route**.

Il a pris un chemin avec la tondeuse.

Il a démarré la tondeuse.

Les forains ont monté la grande **roue**.

Ils ont installé un grand manège.

Ils ont réparé une grande voiture.

Le ciel **vire** à l'orange au coucher du soleil.

Le ciel change de direction le soir.

Le ciel change de couleur le soir.

2

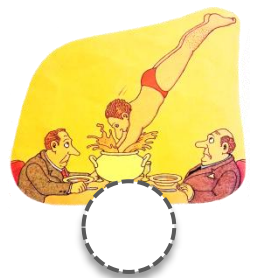
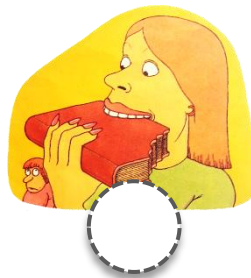
Retrouve l'expression qui correspond à chaque illustration puis, recopie la bonne explication du mot en gras.

1) Avoir des **moutons** sous son lit.

3) Être **plongeur** dans un restaurant.

2) **Dévorer** des livres.

4) **Couper** la parole.



- * Faire la vaisselle dans un restaurant.
- * Couper la langue de quelqu'un de trop bavard.
- * Animal dont on utilise la laine pour tisser des vêtements.
- * Lire énormément.
- * Artiste qui plonge dans votre soupe au restaurant.
- * Interrompre quelqu'un quand il parle.
- * Avoir très faim et manger tout ce qui passe, même des livres.
- * De gros amas de poussière.



Relie chaque nom à ses différents sens.

●

●

●

- partie du corps humain
- déplacement dans l'air
- mouvement de l'eau
- séance d'enseignement
- action de prendre quelque chose qui ne nous appartient pas
- envers de certains objets

Remplace le verbe mettre dans les phrases suivantes par un autre verbe de même sens.

Je mets mes affaires dans l'armoire.

[illegible]

Il met son livre sur la table.

[illegible]

Lili met sa veste.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows. A vertical red line is drawn between the first and second columns. A horizontal black line runs across the middle of the page, separating the top five rows from the bottom five rows.

Arthur **met** le papier à la poubelle.

[illegible]

Tu mets ton nom sur la feuille.

[illegible]



1

Pour chaque mot souligné, recopie la définition du dictionnaire qui convient le mieux.



Le maître écrit la date au **tableau**.

Le chirurgien est en salle d'**opération**.

Le garagiste a changé les **bougies**.

L'eau devient **solide** quand elle gèle.

2

Remplace le verbe **faire** dans les phrases suivantes par un autre verbe de même sens.



Lili et son frère **font** du piano.

Lili a **fait** une lettre à sa grand-mère.

Papa **fait** des gâteaux.

Arthur **fait** un problème de mathématiques.



1

Pour chaque liste de mots, colorie en rouge les mots situés avant le mot repère et en bleu les mots situés après le mot repère dans le dictionnaire.

caramel

arbre

règle

meuble

boite

orange

beurre

voiture

siège

wagon

organe

date

crème

zèbre

mouton

grand

notre

voisinage

bac

orgue

lièvre

2

Trouve la classe grammaticale des mots suivants.

voler

souvent

jouet

prendre

gentil

mon

3

Pour chaque couple de mot, entoure la bonne orthographe.

⇒ voillage – voyage

⇒ coffre - cophre

⇒ lampe – lempe

⇒ gaubeler – gobelet

1



bateau

[illegible]

vautour

[illegible]

bavard

[illegible]

2



Les enfants jouent dans la cour de récréation.

jouent

jouet

jouer

joueur

Mon père étend les **habits** au soleil pour les faire sécher.

habitant

habit

habitation

habiter

3



.....	hôtel	.....
.....	coiffure	.....
.....	volant	.....
.....	félin	.....



1

Pour chacun de ces mots, écris le mot du dictionnaire que tu dois chercher pour trouver sa définition.

voisine

pensons

chiens

maitresse

chevaux

loue

2

Place les mots suivants entre leurs mots repères.

veste – artiste – lent – gentil

valise	.....	vigueur
lapin	.....	long
ambre	.....	athlète
gâteau	.....	gorille

3

Trouve des mots repères qui pourraient encadrer chaque série de mots.

.....	noyer, nuage, nuageux, nuance, nuancer	.....
.....	panneau, panorama, panse, panser, pantalon	.....
.....	détour, détruire, dette, deuil, dévaler	.....
.....	cire, ciré, cireux, cirque, ciseau	.....



1

Pour chacun de ces mots, écris le mot du dictionnaire que tu dois chercher pour trouver sa définition.

yeux

chienne

chats

métaux

allons

chanteuse

2

Entoure la bonne réponse.

Tu cherches le mot...	Tu trouves le mot...	Tu dois...
guerre	gélatine	ou revenir en arrière chercher plus loin
enfant	entrée	ou revenir en arrière chercher plus loin
chimpanzé	chirurgie	ou revenir en arrière chercher plus loin

3

Trouve un mot qui peut se trouver entre ces mots repères.

panda		papier
congère		conquête
circonflexe		civiliser
latitude		légendaire



1

Colorie d'une même couleur les mots de la même famille.



chant

lent

lentement

voleur

vol

lenteur

chanson

voler

chanteur

2

Entoure le mot qui convient pour compléter la phrase, puis recopie-la.



Dans une semaine, nous partons en (voyageur - voyage - voyageant) scolaire.

Le lapin sort de son (terrain - terrasse - terrier) à la recherche de nourriture.

Je déteste (chanter - chanteur - chanson) devant un public.

3

Range les mots dans le tableau en les classant par familles.



chatière – invention – chatte – calculatrice – inventeur –
calculer – recalculer – inventif – chaton

chat	inventer	calcul



1 Barre l'intrus dans chaque famille.

⇒ appel – appeler – appellation – parler – rappeler

⇒ joueur – jouet – joue – jouer – rejouer

⇒ sol – soleil – ensoleillé – ensoleillement – solaire

2 Trouve un mot de la même famille pour chacune de ces listes.

danseur – danser

boulangère – boulangerie

poète – poème

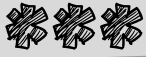
voyageur – voyager

colorier – couleur

3 Complète les phrases suivantes par des mots de la même famille.

lecteurs – lecture – lire – relit – liseuse

- En CP, nous apprenons la _____ avec la maitresse.
- Les enfants ont de la _____ à faire en devoirs tous les soirs.
- Ce magazine a de très nombreux _____ qui le suivent.
- Pour Noël, mon père a reçu une _____ .
- Elle aime tellement ce livre qu'elle le _____ très souvent.



1 Relie les mots de la même famille.

- | | |
|-------------|-------------|
| voiture • | • création |
| ballon • | • sauter |
| créateur • | • voiturier |
| jardinier • | • jardinage |
| sautiller • | • ballonner |

2 Barre l'intrus dans chaque famille.

⇒ poulet – poulailler – poule – poulie

⇒ écolier – école – colle – écolière - scolaire

⇒ changement – changer – échange – chanteur

3 Entoure le radical dans les familles de mots suivantes.

⇒ écrire – écriture – écrivain – écriteau

⇒ nouveau – renouveler – nouveauté – nouvelle

⇒ pensif – penseur – pensée - penser

4 Complète chaque famille par deux autres mots. Tu peux t'aider de ton dictionnaire.

- ❖ enneigé, neigeux :
- ❖ enseignante, enseignement :
- ❖ terrain, terrasse :



1

Classe les mots dans le tableau en deux familles et écris le radical en tête de colonne.

généralité – généreusement – généralement – généreux
général – généraliser – générosité

.....	

2

Classe les mots de ces familles selon leur nature grammaticale. Tu peux t'aider du dictionnaire.

penser – vieux – pensif – jeune – rajeunir – pensée – vieillesse – jeunesse – rajeunir

nom	verbe	adjectif

3

Entoure le radical dans les familles de mots suivantes.

⇒ atterrir – déterrer – enterrer – terrier

⇒ connaître – connaissance – inconnu – connaisseur

⇒ campeur – camping – campement – camper



1

Colorie de la même couleur les synonymes (mots de même sens).



voiture

chanter

fredonner

parler

gentil

moche

dire

aimable

véhicule

hideux

2

Relie à la règle les adjectifs synonymes.



petit



mignon



géant



heureux



malin



ravi

futé

minuscule

immense

charmant

3

Colorie de la même couleur les phrases qui ont le même sens.



Tu as une voiture vraiment rapide.

Tu as une voiture vraiment superbe.

Dans la rue, les gens avancent lentement.

Tu as une voiture vraiment véloce.

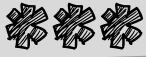
Dans la rue, les gens avancent vite.

Tu as une voiture vraiment splendide.

Dans la rue, les gens avancent rapidement.

Dans la rue, les gens avancent doucement.

☐☐☐[illegible]



1

Récris les phrases suivantes en remplaçant l'adjectif **petit** par un des adjectifs suivants : minuscule, léger, jeune, étroit. Attention aux accords.

Mon frère est encore trop **petit** pour jouer à ce jeu.

La chambre dans laquelle il dort est **petite**.

Les fées et les lutins sont de **petits** êtres magiques.

A la nuit tombée, les campeurs entendent de **petits** bruits.

2

Dans les phrases suivantes remplace le verbe **battre** par un des verbes suivants : mélanger, monter, frapper, gagner.

Dans cette recette, il faut **battre** les œufs en neige.

Le coureur vient de **battre** son adversaire.

Quand on joue à la belote, j'adore **battre** les cartes.

Mon frère s'est fait **battre** par ce garçon.

Récris ces phrases en utilisant des synonymes pour éviter les répétitions.

[illegible]

Récris le texte suivant en utilisant des synonymes pour les mots en gras.

Jojo sans peur, Bruno Heitz.



1 Pour chaque mot entoure le préfixe.



dépaycé	infaisable	antivirus	irréel	redemander	refaire
impuissant	désobéir	illisible	reprendre	antipathique	relire

2 Ecris des mots nouveaux en utilisant le préfixe in-.
Attention à l'orthographe.



utilisable

  gal

possible

prudent

poser

avouable

3 Dans chacune de ces listes, barre l'intrus qui n'est pas construit avec un préfixe.



⇒ intelligent - imposer - introuvable - imparfait

⇒ redire - refaire - repérer - relire - remettre

⇒ illégal - illisible - illettré - illusion - illogique

4 Choisis un des mots de l'exercice 3 et supprime son préfixe, puis écris une phrase avec ce nouveau mot.



J'ai choisi le mot : _____ ⇒ _____.



1

Construis des mots nouveaux à partir des préfixes *ir-* et *il-*. Tu peux t'aider du dictionnaire.



responsable

réel

légal

régulier

lettré

logique

2

Trouve le verbe qui correspond à chacun de ces noms.



relecture

réécriture

redécouverte

redéfinition

recharge

démaquillage

3

Pour chacun de ces verbes, entoure le préfixe et explique son sens.



souligner

refaire

surligner

dénouer

illégal

antisportif



1

Colorie de la même couleur les mots de sens contraire.



fort

crier

solide

murmurer

beau

moche

rapidement

fragile

lentement

faible

2

Relie à la règle les adjectifs contraires.



clair



triste

léger



froid

chaud



piquant

doux



lourd

gai



sombre

3

Colorie de la même couleur les phrases qui ont des sens opposés.



Pour y arriver, tourne à gauche.

Pour y arriver, tourne lentement.

Les plantes vertes détestent la lumière.

Les plantes vertes suivent la lumière.

Les plantes vertes adorent la lumière.

Pour y arriver, tourne à droite.

Pour y arriver, tourne vite.

Les plantes vertes fuient la lumière.

1 Dans chaque liste, entoure le mot de sens contraire.

a. agréable ≠ plaisant, amusant, aimable, affreux, sympathique.

b. chuchoter ≠ murmurer, vociférer, susurrer, murmurer, souffler.

c. aimer ≠ adorer, chérir, vénérer, affectionner, haïr.

2 Recopie ces noms en associant les contraires.

trouver - fragile - courageux - robuste - briser - peureux - réparer - perdre

[illegible]

22

[illegible]A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 vertical columns and 4 horizontal rows. The grid is defined by thin black lines.

22

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 4 rows of squares.A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 4 rows of squares. The grid is used for drawing a picture related to the text.

22

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 4 rows of squares.

22

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 4 rows of squares.

3 Récris ces phrases en remplaçant le mot souligné par un mot de sens contraire.

La boulangère achète des croissants et du pain.

[illegible]

Cet homme maigrit à vue d'œil.

[illegible]



1 Colorie de la même couleur les mots de sens contraire.



gentil

crier

immense

juste

petit

faux

méchant

chuchoter

2 Pour chaque mot, trouve un mot de sens contraire. Tu peux t'aider du dictionnaire.



faible

lever

pauvre

joyeux

maigrir

éteindre

3 Récris les phrases suivantes en remplaçant le mot souligné par un mot de sens contraire.



Ce chemin passe devant notre maison.

Ce chien est vraiment très rapide.

Tu dois fermer les volets avant de descendre dans ta chambre.

☐☐[illegible]☐



1 Ecris le mot de base en supprimant le suffixe.

dentiste

chaton

maisonnette

pilotage

fourchette

gentillesse

2 Associe chaque adjectif à son verbe. Souligne le radical et entoure le suffixe.

jetable



● faire

faisable



● manger

lisible



● voir

visible



● jeter

mangeable



● lire

3 Les suffixes -et et -ette signifient « plus petit que ».
Trouve le mot qui correspond à chaque devinette.

Elle sert à prendre les aliments dans l'assiette.

C'est une petite vache.

Un petit ruisseau.

Le petit du porc.



1

Pour chaque paire de mots, souligne le radical et entoure le suffixe. Ex. : dentiste / dentaire.

chauffage / chauffagiste

livraison / livreur

exploser / explosion

habitant / habitation

écrivain / écriture

cafetière / caféine

2

Trouve le nom construit avec le suffixe -ation correspondant au verbe. Ex. : opérer ⇒ une opération.

préparer

illustrer

tenter

former

noter

citer

3

Retrouve l'adjectif à partir duquel le nom a été formé. Ex. : la gentillesse ⇒ gentil.

la dureté

la finesse

l'étroitesse

la justice

la longueur

la lâcheté



1 Classe ces noms dans le tableau suivant.

une table - un voisin - l'amitié - la gentillesse - les enfants - du chocolat -
un arbre - la peur - l'absence - le goût - des lunettes - une tasse - le courage

Noms concrets	Noms abstraits

2 Associe chaque nom de sentiment à l'adjectif correspondant.

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------|
| l'amitié | • | • | pauvre |
| la sympathie | • | • | tolérant |
| la pauvreté | • | • | amical |
| la tolérance | • | • | sympathique |
| le bonheur | • | • | heureux |

3 Retrouve les noms abstraits formés à partir de ces verbes.
Tu peux t'aider de ton dictionnaire.

penser

oublier

ranger

ponctuer

changer

soigner



1

Dans le texte suivant, souligne les noms abstraits.

Dans les premiers moments de cette nouvelle existence, tout en conservant une certaine méfiance, sa plus grande passion fut la télévision. Elle découvrit que la gentillesse des sorcières était loin d'être une généralité dans les siècles passés.

D'après « Les maléfices de Maléfa » de Jack Chaboud.

2

Classe ces noms abstraits dans le tableau, selon qu'ils expriment un sentiment positif ou négatif.

la gaité - la gentillesse - la haine - la crainte - l'harmonie - la fureur -
la joie - la compassion - la tristesse - la méchanceté - la douceur

Sentiment positif	Sentiment négatif

3

On associe souvent un animal à un sentiment ou une idée qu'il symbolise. Retrouve-les

le renard

le bœuf

un pinçon

le singe

le pou

l'agneau



1

Voici trois mots utilisés dans leur sens figuré. Ecris une phrase que tu pourrais employer en géographie.

Tu as su installer un climat de confiance avec tes enfants.

Un océan de souvenirs l'envahit et les larmes lui montèrent aux yeux.

La frontière entre l'amour et la haine est très mince.

2

Retrouve l'expression correspondant à chaque dessin puis explique rapidement ce qu'elle veut dire.







