

CE1
CE2

Mon plan de travail en conjugaison



Sommaire	✱	✱✱	✱✱✱	✱✱✱✱
C1 – Passé, présent, futur	☐	☐	☐	☐
C2 – Accorder le sujet avec son verbe	☐	☐	☐	☐
C3 – Le présent des verbes du 1 ^e groupe	☐	☐	☐	☐
C4 - Le présent des verbes être et avoir	☐	☐	☐	☐
C5 - Le présent des verbes du 3 ^{ème} groupe	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
C6 - Le futur des verbes du 1 ^{er} groupe	☐	☐	☐	☐
C7 - Le futur des verbes être et avoir	☐	☐	☐	☐
C8 - Le futur des verbes du 3 ^{ème} groupe	☐	☐	☐	☐
C9 - L'imparfait des verbes du 1 ^{er} groupe	☐	☐	☐	☐
C10 - L'imparfait des verbes être et avoir	☐	☐	☐	☐
C11 - L'imparfait des verbes du 3 ^{ème} groupe	☐	☐	☐	☐
C12 - Le passé composé des verbes du 1 ^{er} groupe	☐	☐	☐	☐
C13 - Le passé composé des verbes être et avoir	☐	☐	☐	☐
C14 - Le passé composé des verbes du 3 ^e groupe	☐	☐	☐	☐

Légende :



Ma fiche est toute juste.



Il y a encore quelques erreurs.



Ma fiche est juste après aide ou correction.



La notion est à revoir.



1 Indique pour chaque phrase si elle est au passé, au présent ou au futur. ☐

Hier, je suis allé chez le dentiste.

Bientôt, mon frère apprendra à faire du vélo.

Il y a longtemps, les enfants portaient des blouses à l'école.

Aujourd'hui, nous sommes à l'école.

Dans 5 minutes, la cloche sonnera la récréation.

En ce moment, ma grand-mère prépare le repas.

2 Relie à la règle pour former des phrases correctes. ☐

- | | | |
|------------------|---|----------------------------------|
| Autrefois | • | nous arriverons à l'aéroport. |
| Un peu plus tard | • | mon frère est à la garderie. |
| Maintenant | • | vous rangez votre chambre. |
| En ce moment | • | on s'éclairait avec des bougies. |
| A l'époque | • | il n'y avait pas d'ordinateur. |

3 Colorie en rouge les mots du passé, en bleu les mots du présent et en vert les mots du futur. ☐

avant-hier

le mois dernier

actuellement

il y a longtemps

prochainement

en ce moment

il y a un an

bientôt

1 Colorie dans chaque phrase le verbe qui convient.

Quand tu auras 8 ans tu jouais joueras as joué au football.

Ce matin, il a mangé mangera mange un grand bol de céréales.

En ce moment, je regarderai regardais regarde un film à la télévision.

La prochaine fois nous visiterons visiterons visiterons visiterons la ville de Barcelone.

2 Complète chaque phrase avec l'un des mots suivants :

au printemps prochain - Noël dernier - dans un mois - en ce moment - l'année dernière

ma mère bronze au bord de la piscine.

nous partirons en Australie découvrir les aborigènes.

ton grand-père s'occupera de son potager.

A blank grid for drawing a picture, consisting of 8 columns and 4 rows of squares.

ils ont coupé un sapin dans la forêt.

mes parents ont visité la ville de Paris.

3 Continue la phrase suivante.

La semaine prochaine,



1 Indique si les phrases sont au passé, au présent ou au futur. ☐

Ma pendule est posée sur la commode.

Petites, nous avons peu de jouets.

J'avais une poupée qui s'appelait Lola.

Ma sœur conserve son baigneur.

Je donnerai mes livres à mes enfants.

2 Relie à la règle les phrases avec un mot ou une expression qui précise à quel moment cela se passe. ☐

Nous irons visiter Paris. •

• maintenant

Elle jouait avec ses amis. •

• un jour

Les feuilles ne bougent plus. •

• hier

Je serai en CM1 •

• l'année prochaine

3 Complète les phrases avec un des adverbes suivants : ☐

maintenant - autrefois - bientôt

on se déplaçait à cheval.

tous les enfants vont à l'école.

ce sera les vacances.

N'oublie pas la
majuscule en
début de phrase !



1

Complète les phrases suivantes avec un mot ou une expression qui précise à quel moment l'action se passe.

[illegible]

mon frère rentrera vers six heures.

nous terminerons nos devoirs.

mes parents habitaient à Marseille.

les trains se déplacent très vite.

elle a fêté son anniversaire.

N'oublie pas la
majuscule en
début de phrase !



2

Souligne les phrases écrites au futur.

J'aurai bientôt fini mon exercice. Lucie m'a un peu aidé quand j'hésitais. Je souligne proprement la date et le titre et je pense à noter le numéro de l'exercice. Hier, j'avais oublié de le faire et la maitresse l'a noté sur mon cahier. Je termine à l'instant, la cloche sonne. Je m'amuserai bien pendant la récréation.

3

Ecris la phrase suivante au futur.

Hier, le réveil a sonné à six heures et je suis descendu pour le petit déjeuner.

[illegible]



1

Relie à la règle les sujets aux verbes qui conviennent.



Mathieu et sa sœur •

Tata Juliette •

Pauline •

Dylan et sa famille •

• arrive aujourd'hui.

• arrivent aujourd'hui.

2

Dans chaque phrase, recopie le verbe entre parenthèses qui convient.



Ce matin, les oiseaux (chante - chantent) _____ dès mon réveil.

Le réveil (sonne - sonnent) _____ très tôt aujourd'hui.

Je descends dans la cuisine et maman (prépare - préparent)
_____ mon petit déjeuner.

3

Complète les phrases avec un des groupes nominaux sujets suivants :



Ton père et toi - Lois et Antoine - Ma cousine et moi - Le randonneur - Les fillettes

_____ se promène dans la forêt.

_____ partent chaque année faire du ski.

_____ préfèrent aller à la piscine.

_____ mangeons une glace à la pistache.

_____ ramassez des champignons.



1 Complète chaque verbe par -e ou -ent.

Depuis une semaine, le boulanger prépar_____ d'appétissantes buches de Noël.

Les touristes vienn_____ nombreux visiter le viaduc de Millau.

Les voisins de ma tante prépar_____ leur potager.

Le bijoutier suggèr_____ une jolie bague à offrir.

2 Colorie le sujet qui convient.

Le chien

Les chiens

aboient dès que mon voisin s'en va.

Le véhicule

Les véhicules

klaxonne dans la file d'embouteillages.

Le voyageur

Les voyageurs

se repose avant de reprendre la route.

3 Complète les phrases avec un groupe nominal sujet qui convient.

N'oublie pas la **majuscule** en début de phrase !



_____ jouent au foot tous les weekends.

_____ découvre un livre sur l'alpinisme.

_____ plante des carottes et des choux.

_____ déménagent l'été prochain.

_____ regardent un dessin animé dans le salon.

☐[illegible][illegible][illegible]

2

☐

2

3



1

Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par celui indiqué. ☐

Le lion guette la gazelle avant de lui sauter dessus.

Les fauves

Aurélien se couche très tard pour assister à l'agnelage.

Aurélien et Emma

Ma sœur et moi cherchons des cadeaux pour l'anniversaire de maman.

Mes frères

2

Transforme chaque couple de phrase pour n'en faire qu'une. ☐

Le chat mange des croquettes. **Le chien** mange des croquettes.

⇒ **Le chat et le chien mangent** des croquettes.

Mon frère prépare un gâteau. Ma sœur prépare un gâteau.

Le garagiste répare une voiture. Son employé répare une voiture.

Le voyageur monte dans le train. Le contrôleur monte dans le train.

Louka illustre sa poésie. Léna illustre sa poésie.

☐

- mange une crêpe.

☐☐

..... pense à mon futur vélo.

1

1 Récris la phrase suivante en changeant le sujet.

Mathieu casse une vitre.

Mathieu et Juliette

Ma mère tape très vite à l'ordinateur.

Lu

Yvan déteste les épinards.

Vous

Loïs achète le pain pour le repas.

Now

2

2 Récris les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

Mon frère et moi (jouer) souvent dans le jardin.

[illegible]

Elles (proposer) d'aller goûter chez elle à 16h30,

Ton ami et toi (profiter) de vos vacances en Chine.



1 Ecris les verbes au présent des 1^{ère} personnes du singulier et du pluriel.

Le facteur distribue le courrier.

je

nous

Le docteur examine le malade.

Le voisin taille les haies de son jardin.

On rentre du cinéma.

2 Récris ce texte en mettant les sujets au pluriel.

Le raisin brille au soleil. Le viticulteur ramasse les grappes bien mûres. Il les dépose dans son panier. Je l'observe attentivement. Mon frère récupère quelques grappes et prépare un bon jus de raisin.

3 Ecris une phrase au présent avec chacun de ces verbes.

imaginer :

espérer :

aimer :

relaxer :



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... ai une horrible migraine.

..... suis tout le temps en retard.

..... est encore malade.

..... sommes à côté dans le bus.

..... as un joli sac.

..... avons des devoirs pour demain.

..... êtes dans la même classe.

..... a bientôt 8 ans.

N'oublie pas la **majuscule**
en début de phrase !



2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses au présent.

Nous (être) _____ de grands amateurs de chocolat.

Ils (être) _____ d'agréables voisins.

Ils (avoir) _____ bonne réputation.

Il (avoir) _____ un nouveau maître.

Elle (avoir) _____ un poisson rouge.

Vous (avoir) _____ besoin d'aide.

3 Complète avec a / as / es / est.

Ma grand-mère _____ fatiguée. Elle _____ très âgée. Elle _____ mal au

dos. Tu _____ de nouvelles chaussures. Tu _____ content de les porter. Mon

cousin _____ les yeux verts. Il _____ des lunettes. Il _____ très beau.

Tu _____ content de le revoir.



1 Relie à la règle le sujet et son verbe.

Je •	êtes	
Vous •	sont	malade(s).
Elles •	suis	

Nous •	sommes	
Tu •	est	courageux.
Il •	es	

2 Récris les phrases avec le pronom personnel indiqué.

Vous êtes en vacances. ⇒ Je

Il a un nouveau jouet. ⇒ Nous

J'ai souvent froid. ⇒ Tu

Nous sommes fatigués. ⇒ Ils

3 Récris ces phrases avec le nouveau sujet.

Le tigre a des griffes acérées.

Les tigres

Pauline est en bonne santé.

Pauline et Dylan

Les prisonniers sont en cavale.

Le prisonnier

[illegible]☐

- es en colère.

☐

Je **suis/sont** très gourmande.



1

Complète ces verbes avec le pronom personnel qui convient.



..... ai

..... as

..... avez

..... suis

..... avons

..... es

..... est

..... êtes

..... ont

..... sommes

..... a

..... sont

2

Complète ces phrases avec être ou avoir conjugués au présent.



Le spectacle du clown _____ très drôle.

Les pâtisseries _____ délicieuses.

Ton frère et toi _____ des yeux fatigués.

Mon cousin et moi _____ besoin de faire la sieste.

3

Récris ces phrases avec le pronom personnel indiqué.



Le véhicule est en panne.

Tu

L'avion a du retard.

Elles

Tu as de nouvelles chaussures.

Vous

Nous sommes dans le jardin.

Je



1 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... fais des crêpes.

..... dites ce qui ne va pas.

..... faisons attention au gaspillage.

..... dit souvent des mensonges.

..... faites de nombreux essais.

..... dis la vérité.

..... disent n'importe quoi.

..... font une tarte pour le goûter.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

Je •

Tu •

Les oiseaux •

Le facteur •

Mon oncle et toi •

Nous •

• dites toujours merci.

• disons au revoir à nos amis.

• fais de la danse classique.

• font attention au renard.

• dis souvent des blagues.

• fait sa tournée quotidienne.

3 Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses.

Mes parents (faire) attention à ce qu'ils (dire).

Nous (faire) des efforts pour progresser.

Vous (dire) à ses parents ce qu'il (faire).



1

Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... venons de tomber.

..... vais rendre visite à mon cousin.

..... allez promener le chien.

..... viens à la piscine avec moi.

..... viennent à son anniversaire.

..... va faire les courses.

..... vont à la même école.

..... vas reprendre le sport.

2

Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

Je •

Tu •

Les chats ●

Mon frère •

Ma tante et toi ●

Nous •

- venez à la fête ce soir.

- allons au cinéma ensemble.

- vais préparer une bonne soupe.

- viens au tableau réciter la poésie.

- va régulièrement à la bibliothèque.

- viennent se coucher sur le lit.

3

Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses.

Mes amis (venir) souvent me voir et nous (aller) au parc.

[illegible]

Ton frère et toi (aller) à l'épicerie et je (venir) vous rejoindre.

Tu (aller) à l'école et ta grande sœur (venir) avec toi.

[illegible]



1 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... ne veulent rien entendre.
..... pouvons vous rendre visite.
..... veux réussir mon évaluation.
..... peux progresser en t'entraînant.

..... veut participer à la compétition.
..... peuvent nous rejoindre ce soir.
..... voulez une glace à la fraise.
..... peut grimper aux arbres !

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

- | | |
|--------------------|---|
| Je • | • voulons visiter ce musée. |
| Tu • | • pouvez vous débrouiller seuls. |
| Le rapace • | • veulent prendre rendez-vous. |
| Les clients • | • peux m'aider à mettre la table. |
| Ton frère et toi • | • veux m'asseoir à côté de toi. |
| Mon ami et moi • | • peut repérer des proies de très haut. |

3 Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses.

Les araignées (pouvoir) tisser des toiles et je (vouloir) en observer une.

Certaines personnes (vouloir) toujours avoir raison et tu ne (pouvoir) rien y faire.

Mon chient (pouvoir) sauter cette barrière mais nous ne (vouloir) pas !



1

Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... prends du thé au petit déjeuner.

..... vois le train passer tous les jours.

..... voyez la maitresse arriver.

..... prend son cartable à la maison.

..... voit très bien dans le noir

..... prenons le bus à midi.

..... prennent le temps de manger.

..... voyons un cerf dans la forêt.

2

Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

Mon père et moi •

Ta sœur •

Les souris •

Je •

Tu •

Agathe et toi •

• prend le panier de champignons.

• vois les nuages se déplacer.

• prennent tout le fromage.

• vois une silhouette au loin.

• voyons une pièce de théâtre.

• prenez un livre à la bibliothèque.

3

Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses.

Ma sœur et moi (voir) que les fourmis (prendre) les restes du goûter.

Tu (prendre) une part de gâteau et je (voir) que tu l'aimes bien !

Les voyageurs (prendre) l'avion et le pilote (voir) la piste de décollage.

☐☐☐



1 Complète les phrases en conjuguant au présent le verbe entre parenthèses.

Je (aller) rendre visite à ma grand-mère.

Mes cousins (venir) me voir aux prochaines vacances.

Vous n' (aller) jamais réussir à faire demi-tour.

Nous (aller) randonner en montagne cet été.

Théo (aller) au parc et ensuite, il (venir) manger à la maison.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

Les marins	•	allez couper du bois pour l'hiver.
La jument	•	venons te voir le mois prochain.
Ton grand-père et toi	•	viennent d'arriver au port.
Mes parents et moi	•	vais souvent à la salle de sport.
Tu	•	viens de terminer ce livre.
Je	•	va se reposer dans le pré.

3 Surligne le verbe conjugué qui convient et récris la phrase.

Les emballages plastiques **vont** / **allent** / **va** dans le conteneur jaune.

Le dauphin **viens** / **vient** / **vas** nager près de cette plage tous les étés.

Les éboueurs **vient** / **viens** / **viennent** vider les poubelles le mardi matin.



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses.

Ma sœur (vouloir) un nouveau sac à dos pour aller au collège.

Je (pouvoir) faire tout ce que je (vouloir)

Les joueurs (pouvoir) gagner le championnat.

Nous ne (vouloir) pas que tu partes si tu (pouvoir) rester.

Il (pouvoir) y avoir de la grêle si l'orage éclate.

Tu (vouloir) visiter le phare mais les gardiens ne (vouloir) pas.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

- | | |
|-------------------|---|
| Sa fille • | • pouvez laisser les valises sur place. |
| Les étudiants • | • veux retourner dans ce camping. |
| Nous • | • veut rester chez nous. |
| Je • | • peux te prêter mes affaires. |
| Ta tante et toi • | • veulent réussir leur année. |
| Tu • | • pouvons rester plus longtemps. |

3 Invente une réponse pour répondre à ces questions en faisant une phrase utilisant les sujets suivants : je - nous - mes parents.

Qui peut venir me chercher ?

Qui veut une tartine de chocolat ?

Qui peut prendre soin du lapin de la classe ?



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses.

Mes parents (prendre) souvent de ses nouvelles.

Tu (voir) des oiseaux dans tes jumelles.

Ma sœur (prendre) toujours un fruit au dessert.

Nous (voir) un petit chevreau allaité par sa maman.

Je (prendre) le temps d'observer la nature, je (voir) des papillons.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

- | | | |
|----------------------|---|---------------------------------------|
| Mes camarades et moi | • | prend le nectar des fleurs. |
| Tu | • | vois la tour Eiffel de leur fenêtre. |
| Certaines personnes | • | voyez la forêt et la montagne. |
| Je | • | prenons le bus pour aller au stade. |
| Le papillon | • | prends le temps de ranger mon casier. |
| Ta sœur et toi | • | voient difficilement sans lunettes. |

3 Invente une réponse pour répondre à ces questions en faisant une phrase utilisant les sujets suivants : les randonneurs - tu - nous.

Qui voit le soleil se lever ?

Qui prend le ramassage scolaire ?

Qui prend un sac en tissu plutôt qu'un sac plastique ?

☐

Je rangerai ma chambre demain.

Nous sommes allés au restaurant hier.

Tout à l'heure, je te lirai une histoire.

Autrefois, il n'y avait pas de télévision.

☐

- fabriquerez une cabane.

- préparera de bons croissants.

- mangerons à la cantine.

- voterai aux élections.

- déplaceront leur voiture.

- porteras son cartable.

☐

Le présentateur **annonceras/annoncera/annonceront** la nouvelle au journal.

[illegible]

Je **mangera/mangerai/mangerons** des nouilles et des champignons.

[illegible]

Ta sœur et toi **travaillez/travaillerez/travailleront** dans votre chambre.

[illegible]

1

1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... passeras le voir.

..... parlerai avec ta maitresse.

..... rangeront le garage.

..... te promèneras avec ton chien.

..... plaisanterons avec lui.

..... ramasserons des coquillages.

..... décollerez de l'aéroport.

..... filmera notre arrivée.

2

2 Récris les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

Mon frère et moi (jouer) souvent dans le jardin.

Elles (proposer) d'aller goûter chez elle à 16h30.

Ton ami et toi (profiter) de vos vacances en Chine.

3

3 Ecris une phrase au futur avec les verbes suivants.

plaisanter

décorer

raconter

1 Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

Pour réaliser une pizza, tu (préparer) _____ la pâte brisée, puis tu l'(étaler) _____ avec un rouleau à pâtisserie. Ensuite, tu (ajouter) _____ de la sauce tomate, du jambon et des champignons. Tu (terminer) _____ en la mettant à cuire au four.

2 Complète les phrases avec le verbe qui convient conjugué au futur.

pêches - testons - regarde - patientent - cultivez

Mes parents _____ en attendant le résultat des élections.

Nous _____ une nouvelle formule magique.

La sorcière _____, éberluée, le balai voler vers elle.

Vous _____ des tomates dans votre potager.

Tu _____ la truite dans la rivière près de chez toi.

3 Ecris quelques phrases pour décrire cette scène en employant les verbes suivants au futur : **tomber - siffler - ramasser**

tomber - siffler - ramasser

[illegible]

Récris les phrases suivantes en remplaçant le sujet par un pronom personnel qui convient et en accordant au futur le verbe entre parenthèses.

Le robot ménager (aspire) le tapis et (nettoie) le carrelage.

Ma sœur et moi (utiliser) ce train qui roule à 1000 km/h en Chine.

Ton père et toi (participer) au défi scientifique organisé par l'école.

Récris ce texte au futur.

L'intelligence artificielle améliore de nombreux aspects de notre vie. Elle imite certaines fonctions de l'intelligence humaine. Cette technologie se retrouve dans le quotidien de millions de personnes. Elle contrôle par exemple le chauffage des maisons.



1 Souligne les phrases au futur.

Ma sœur a eu un chiot pour son anniversaire. Mes parents seront contents de le promener. J'ai bien envie de les accompagner. Ce chien sera notre nouveau compagnon. Il aura besoin qu'on s'occupe bien de lui. Il aura un nouveau collier et nous serons fiers de le montrer à tous nos amis. Nous avons déjà un chat. J'espère qu'il ne sera pas jaloux !

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au futur.

Je	•	sera dans ma classe.
Tu	•	auront une nouvelle maitresse.
Les CM1	•	aurez de la visite.
Mes camarades et moi	•	seras en retard à l'école.
Tes parents et toi	•	aurons les mêmes costumes.
Ma cousine	•	serai bientôt prête.

3 Surligne le verbe conjugué qui convient et récris la phrase.

Les élèves **seront/serons/seras** des petits journalistes pendant le voyage.

La plante **auras/aurai/aura** besoin d'être arrosée régulièrement.

Mes cousins et moi **aurons/auront/aurez** beaucoup de choses à nous raconter.



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... auras le temps de finir.

..... seront fiers de leur travail.

..... aurons de nombreux souvenirs.

..... aurez une belle écriture.

..... serai en colère.

..... seras sage.

..... serons nombreux ce soir.

..... aura une moto très rapide.

2 Récris ces phrases avec le pronom personnel demandé.

Nous aurons mauvais caractère.

Tu

Vous serez les premiers.

Ils

Joan et Jim auront un cartable tout neuf.

Elle

Tu seras son meilleur ami.

Je

3 Complète ces phrases avec le verbe être ou avoir au futur.

Quand nous en weekend, nous le temps de nous reposer.

Ma sœur bientôt 8 ans, ça son anniversaire en mai.

Les enfants contents, ils le droit de faire du vélo.

☐[illegible]☐[illegible][illegible][illegible][illegible]



1

Complète ces verbes avec le pronom personnel qui convient.

..... aurai

..... serai

..... aurez

..... seras

..... aurons

..... auras

..... sera

..... serez

..... auront

..... serons

..... aura

..... seront

2

Complète ces phrases avec être ou avoir conjugués au futur.

Ce théâtre de marionnettes _____ fascinant.

Les cerises _____ très mûres en juin.

Ta mère et toi _____ des étoiles plein les yeux.

Mon chien et moi _____ le temps de faire une longue promenade.

3

Récris ces phrases avec le sujet indiqué.

Ma grand-mère aura de nombreuses photos de nous.

Tu

Je serai ravie de vous faire visiter.

Laura et Pandra

Nous aurons certainement besoin d'un parapluie.

Sturélien et toi

Antoine sera assis à côté de toi.

Dylan et moi

☐[illegible][illegible][illegible]☐

- viendra monter sa tente.

☐



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses
au futur.



La boulangère (prendre) votre commande.

Je (pouvoir) faire un safari en Afrique l'été prochain.

Tu (vouloir) être assis à côté de ton ami.

Vous (voir) mon père à cette réunion.

Ses collègues (pouvoir) répondre à toutes les questions que nous
(vouloir) poser .

2 Complète ces phrases avec le verbe qui convient.



verront - pourras - voudra - pourrons - prendrez - prendrai

Les spectateurs une merveilleuse pièce de théâtre. Ta grand-mère et
toi bien une autre tasse de thé ? L'athlète tenter de
battre son record. Mes amis et moi assister au concert depuis les
coulisses. Je l'avion pour me rendre à Rio. Tu partir
tôt pour éviter les grosses chaleurs.

3 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au futur.



Le chien et son maître •

Nous •

Je •

Ton camarade et toi •

Le soldat •

Tu •

• voudrons visiter ce musée.

• pourrez partir en bateau.

• prendront un chemin ombragé.

• verrai ce dont tu es capable.

• verras le propriétaire de la maison.

• pourra enfin retrouver sa famille.



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

Tu (faire) bientôt le voyage vers la planète Mars en vaisseau spatial.

Je (dire) quelques mots à la radio pour raconter cet exploit.

Les autres passagers (venir) te rejoindre quelques semaines plus tard.

Ta famille (aller) au centre spatial pour prendre de tes nouvelles.

Nos amis et moi (faire) des photos de la Terre depuis l'espace.

Les astronautes et toi (faire) le point sur le matériel nécessaire.

2 Complète ces phrases avec le verbe qui convient.

fera - direz - iront - feront - iras - viendrons - ira -

Dans le futur, l'humanité vivre dans des villes sur la Lune. Tu

explorer des planètes lointaines avec des vaisseaux spatiaux. Les scientifiques

des découvertes incroyables pour protéger la Terre. Nous tous ensemble

sur Mars pour construire des maisons écologiques. Vous que tout est possible

grâce à la science ! Les enfants du futur à l'école dans des classes volantes.

La maitresse les cours avec des robots pour aider les élèves.

3 Transforme les phrases en remplaçant aujourd'hui par demain. Ex. : Aujourd'hui, je vais au musée. → Demain, j'irai au musée.

Aujourd'hui, nous venons voir la fusée décoller.

Aujourd'hui, tu fais des crêpes avec tes parents.

☐[illegible][illegible][illegible]☐

- prendrons le sentier de la forêt.

☐

<http://www.mysticlolly.fr>

☐

<http://www.mysticlolly.fr>



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... voyageait dans la navette spatiale.

..... terminions le pot de confiture.

..... envoyais une carte postale.

..... décidiez de rentrer plus tôt.

..... distribuait des médicaments.

..... pêchais à la ligne l'été.

..... rameniez de nombreux souvenirs.

..... achetait de beaux cadeaux.

2 Récris la phrase suivante en changeant le sujet.

Le chiot mordillait une pauvre chaussure de maman.

Les chiots

Tu observais le vol d'un papillon multicolore.

Tous

3 Récris les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Les hommes préhistoriques (allumer) du feu grâce à du silex et de la pyrite.

L'empereur romain (décider) de la vie ou de la mort du gladiateur.

Nous (visiter) les vestiges de la civilisation gallo-romaine.



1 Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Les Romains (exploiter) les richesses naturelles considérables

de leur Empire. Généralement, l'empereur (posséder) les mines.

Dans l'Antiquité, on (utiliser) énormément de bronze, pourtant, il

ne (se trouver) dans aucune mine !

2 Récris ces phrases à l'imparfait.

Sous la République, les Romains se réunissent chaque printemps sur le Champ de Mars.

Chaque légion porte un nom et un numéro.

Les archéologues et toi (déterrés) de nombreux vestiges romains.

3 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... étudiais les Romains à l'école.

..... découvrons la fondation de la ville de Rome par Romulus.

..... assistiez à des reproductions de combats de gladiateurs.

..... acheminaient l'eau de source grâce à des aqueducs.





1

Complète avec le pronom personnel qui convient.



..... avais peur de l'orage

..... avais un animal totem.

..... étais passionné par l'Amérique.

..... avions de nombreuses questions.

..... était dans la rue

..... étiez pressés d'arriver.

..... étions aimés de tous.

..... avait hâte de te connaître.

2

Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses à l'imparfait.



Nous (être) _____ fier d'avoir remporté ce match.

Les débats (être) _____ passionnés dans l'Assemblée.

Le roi et la reine (avoir) _____ bonne réputation.

Le peuple (avoir) _____ de nombreuses revendications.

La guerre (être) _____ déclarée à l'Autriche.

Vous (avoir) _____ des idées très arrêtées.

3

Complète avec avait / avaient / était / étaient.



Les Indiens de la peinture rouge sur le visage. Les Européens

..... appelés les « Visages pâles ». Chaque année, une grande foire

..... organisée par les tribus. Le troc une place importante

chez les Indiens.



- étais

- était

☐

⇒ Ils

⇒ Nous

 $\Rightarrow Tu$

⇒ Ils

☐

Le chaman



1

Surligne le verbe dans les phrases suivantes puis recopie-le dans la bonne colonne.

Les indiens avaient du respect pour chaque chose. - Les peintures de guerre étaient une tradition. - La paix était l'occasion de fumer le calumet. - Les chevaux indiens avaient l'air de poneys. - Nous avons du respect pour la nature.

[illegible]

2

Relie le sujet au groupe verbal qui convient.

Chaque tribu ●

Tu •

Les bisons •

Nous ●

- étaient un cadeau du Manitou.

- avions un nouveau tipi.

- avait sa propre langue.

- avais la tête ailleurs.

3

Dans les phrases suivantes, souligne la forme conjuguée qui convient.

Charles Darwin **avait/avais** une théorie sur l'évolution.

L'Homo Erectus **était/étaient** le premier à avoir domestiqué le feu.

Les hommes de Néandertal **était/étaient** d'habiles chasseurs.

La présence de l'eau **étais/était** primordiale dans l'installation des campements.



1

Complète ces verbes avec le pronom personnel qui convient.

..... avais

..... avais

..... aviez

..... étais

..... avions

..... étais

..... était

..... étiez

..... avaient

..... étions

..... avait

..... étaient

2

Complète ces phrases avec être ou avoir conjugués à l'imparfait.

Les grottes n'..... pas des lieux très accueillants.

Les chasseurs-cueilleurs un mode de vie de nomades.

Le Néandertalien un chasseur particulièrement performant.

L'homme préhistorique différentes sources de nourriture.

3

Récris ces phrases avec le pronom personnel indiqué.

La quête de nourriture était une préoccupation quotidienne.

Tu

Le monde scientifique n'était pas encore prêt à accepter cette idée.

Nous

Le pauvre marquis était accusé d'être l'auteur de ces peintures.

Vous

Les archéologues n'étaient pas au bout de leurs surprises.

Je



1 Recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait. ☐

Les potières (faire) des pots en céramique.

Les jeunes filles (aller) se marier en échange de denrées rares.

Nous (faire) la moisson et la cuisine pour nos proches.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué à l'imparfait. ☐

- | | | |
|------------------|---|----------------------------------|
| Je | • | venaient d'artisans colporteurs. |
| Tu | • | faisais beaucoup de bruit. |
| L'archéologue | • | disais souvent ce dicton. |
| Des marchandises | • | alliez pêcher dans la mer Noire. |
| Nous | • | disions à tout le monde de fuir. |
| Vous | • | venait de découvrir ces os. |

3 Complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait. ☐

Les familles (venir) partager la cueillette du jour. Nous (venir) des quatre coins de l'Europe vendre nos marchandises. Tu (dire) souvent que tu rêvais de voyager. Les potières (dire) aux hommes où trouver l'argile. Les tantes et oncles (dire) aux enfants de faire attention. Vous (venir) de très loin acheter ces haches polies.

Réécris chaque phrase à l'imparfait en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses.

[illegible][illegible][illegible]

Complète ces phrases avec un verbe de la liste conjugué à l'imparfait :

Ses parents le métro pour se rendre au travail.

Récris ce texte à l'imparfait.

Entre 58 et 51 avant Jésus-Christ, les Romains veulent conquérir la Gaule. Jusqu'au 3^e siècle, une période de prospérité peut s'installer en Gaule romaine : la Pax Romana. A partir de 406, des peuples viennent d'Europe de l'Est et prennent la Gaule.





1

Complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous ét..... plus jeunes, nous pren..... le train pour aller passer les vacances de Noël chez nos grands-parents. Nos cousins pass..... du temps avec nous. Les autres enfants et moi voul..... tous décorer le majestueux sapin qui trôn..... dans le salon. Je pren..... les guirlandes pour m'en faire des colliers. Notre grand-mère pouv..... préparer des sablés aux épices et nos parents voul..... toujours les manger avant qu'ils refroidissent.

2

Écris un groupe nominal qui peut s'accorder avec le verbe.

- disait des blagues devant toute la famille.
- faisaient des tours de magie avec ses amis.
- veniez passer les fêtes au bord de la mer.
- prenions un grand bol de chocolat chaud à la cannelle.
- voulaient écouter des histoires au coin du feu.
- pouvait faire des bonhommes de neige dans le jardin.

3

Entoure tous les verbes qui s'accordent à l'imparfait avec le pronom personnel sujet.

- | | |
|------|--|
| elle | disait - voyais - allait - voulaient - prenait - venais |
| nous | pouvions - disions - voyons - faisons - venions - prenions |
| je | faisait - voyais - prenais - voyaient - disais |
| ils | pouvaient - voulait - prenaient - venaient - voyaient |
| vous | disiez - veniez - pouviez - vouliez - alliez - voyiez |
| tu | faisais - disait - prenait - voyais - pouvais - voulais |



1 Souligne les phrases au passé composé.



Ce volcan entrera sûrement en éruption dans les prochaines années.

La végétation s'est développée au bord des rivières.

La ville de Paris est la capitale de la France.

Au temps des dinosaures, le climat était beaucoup plus chaud.

Les insectes géants ont disparu avec l'apparition des vertébrés.



2 Relie chaque sujet à son verbe conjugué au passé composé.



- | | | |
|---------------------|---|--|
| Les dinosaures | • | • a évolué à cause du climat. |
| Tu | • | • ai regardé un film sur les dinosaures. |
| Manon et toi | • | • es tombé sur le squelette d'un stégosaure. |
| Le mammouth laineux | • | • ont régné sur Terre pendant 165 millions d'années. |
| Baptiste et moi | • | • avez étudié les dinosaures et la préhistoire. |
| J' | • | • sommes arrivés en retard. |

3 Souligne le verbe conjugué qui convient et récris la phrase.



Jules Ferry **as imposé/a imposé/ont imposé** l'école laïque.

Les peintres Manet et Renoir **avez créé/a créé/ont créé** un nouveau style de peinture.

Tu **as étudié/a étudié/ai étudié** l'Antiquité et le Moyen-Âge.



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... ont volé le vase de Soissons.

..... a envoyé un messager.

..... est arrivé trop tard.

..... avons marché de longues heures

..... êtes entrés sans permission.

..... ont rencontré un historien.

..... ai profité de ces instants de répit.

..... as attrapé une mauvaise grippe.

2 Récris la phrase suivante en changeant le sujet.

Les archéologues ont déchiffré la pierre de Rosette.

Champollion

Louis XVI a gouverné la France pendant près de 20 ans.

Ces rois

3 Récris les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé.

Je (adorer) la lecture du livre « Germinal » de Zola.

Le roi Clovis (fonder) la dynastie des Mérovingiens.

La classe et moi (visiter) un musée sur la Révolution française.

☐

(ça veut dire « écriture qui court » !)

☐

Les dames de service nous _____ un grand verre d'eau pour finir le repas.

(verser)



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

- | | |
|--|---|
| as été longtemps malade. | ont eu faim. |
| ai été champion de saut en longueur. | avons eu mal aux dents. |
| ont été à la mode il y a des années. | a eu très chaud cette nuit. |
| avez été sévère avec lui. | ai eu 8 ans au mois de septembre. |

N'oublie pas la **majuscule** en début de phrase !



2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses au passé composé.

- Nous (être) _____ couverts de bouton pendant la varicelle.
- Ils (être) _____ camarades de classe pendant des années.
- Ils (avoir) _____ beaucoup de chance de pouvoir en profiter !
- Il (avoir) _____ une nouvelle maitresse à la rentrée.
- Elle (avoir) _____ une belle surprise pour son anniversaire.
- Vous (avoir) _____ le temps de nous montrer votre spectacle.

3 Complète ces phrases avec les verbes conjugués proposés :
avons été - ont été - ont eu - as eu - ai été

Ces manchots _____ leurs petits en captivité. Nous _____ attentifs aux recommandations du guide. Tu _____ de nombreux cadeaux pour ton anniversaire. Ma sœur et mon frère _____ absents pendant quinze jours. J'_____ content de les retrouver à leur retour.



1 Relie à la règle le sujet et son verbe.

Je •	• ont été	
Vous •	• ai été	joyeux.
Elles •	• avez été	

Nous •	• as eu	
Tu •	• avons eu	faim.
Il •	• a eu	

2 Récris les phrases avec le pronom personnel indiqué.

Vous avez été patients. ⇒ Je

Il a eu besoin de toi. ⇒ Nous

J'ai eu très froid. ⇒ Tu

Nous avons été fatigués. ⇒ Ils

3 Récris ces phrases avec le nouveau sujet.

La gazelle a eu beaucoup de chance.

Les gazelles

Manon a eu assez de points pour remporter la victoire !

Julia et moi

Les voyageurs ont été dans le train à l'heure.

Ton frère et toi

☐☐

- ☐

Je ai été/avez été championne de gym.

1 Complète ces verbes avec le pronom personnel qui convient.

..... ai été

..... as été

..... avez été

..... as eu

..... avons été

..... as eu

..... a été

..... avez eu

..... ont été

..... avons eu

..... a eu

..... ont eu

2 Complète ces phrases avec être ou avoir conjugués au passé composé.

Mon copain et moi _____ dans la cour.

Les élèves _____ très appliqués dans leur travail.

Mes cousines et moi _____ de jolies voitures de collection.

J' _____ de nombreux encouragements pendant la course.

3 Récris ces phrases avec le pronom personnel indiqué.

La voiture a été remorquée par le dépanneur.

Tu

Le train a eu du retard.

Elles

Tu as eu des crêpes pour le goûter.

Vous

Nous avons été dans un camping près de l'océan.

Je



1 Entoure tous les verbes qui s'accordent à au passé composé avec le pronom personnel sujet. ☐

elle a dit - est venue - est fait - as voulu - a pu
 nous sommes allé - sommes allés - avons pris - ont fait
 j' ai vu - ai dit - as fait - es venue
 ils ont pu - ont voulu - sont venues - sont venus
 tu es allé - est allé - as pris - a voulu
 vous avez fait - êtes venues - avez pris - êtes venus

2 Donne l'infinitif de ces verbes. ☐

nous avons défait	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					j'ai voulu	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
il a pris	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					tu as dit	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
vous avez pu	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					nous sommes allés	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
elles sont revenues	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					elle a vu	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				

3 Complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé. ☐

Vous (dire) avoir assez de temps pour vous reposer. Les goélands (faire) un long voyage pour atteindre cette île. Avant de déménager, nous (vouloir) vendre l'appartement. Est-ce qu'elle (aller) retirer son colis à la poste ? Je (prendre) n'..... pas ce sentier pour rejoindre la mer.



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses
au passé composé.

Nous (prendre) _____ un abonnement à la bibliothèque municipale.

J' (faire) _____ des plantations de graines de haricots.

Tu (venir) _____ écouter l'exposé sur l'eau de tes camarades.

Vous (aller) _____ visiter le planétarium lors de votre sortie.

L'animateur (pouvoir) _____ vous faire découvrir les différents états de l'eau.

2 Complète ces phrases avec le verbe qui convient.

avons fait - a pris - sommes allés - avons voulu

L'été dernier, nous _____ visiter le Mont-Saint-Michel en famille.

Nous _____ une belle découverte ! Sophie _____ des photos

et Jules _____ marcher dans le sable humide.

3 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au passé composé.

Tu •

Mes parents et moi •

Je •

Ton camarade et toi •

Le passager •

Tu •

• avez fait une ronde avec les petits.

• sommes venus samedi dernier.

• ont dit la vérité, toute la vérité !

• a pris sa carte d'identité.

• ai voulu lui rendre visite.

• as pu échanger tes cartes en double.

Nous (faire) une veillée nocturne.

[illegible][illegible]

1 Recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé.

Tu (faire) ce que tu (dire).

Nous (aller) nous baigner tous les jours.

Elle (venir) rendre visite à sa famille.

2 Récris chaque phrase au passé composé.

Nous venons régulièrement.

Tu fais du volley-ball en club.

3 Récris ces phrases au pluriel

Ex. : J'ai pu venir. → Nous avons pu venir.

J'ai fait le pique-nique et je suis venu te voir à midi pour le partager.

Tu es allée à la patinoire et tu as vu Nicolas.

