

## 1 Dictées de la semaine 1

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un signe - un trèfle - une tige - la pluie - une hirondelle - un martinet - une abeille - un escargot - une limace.</p> <p><b>Verbes</b> : quitter - rester - redresser - il faut.</p> <p><b>Adjectifs</b> : attentif/attentive - bas/basse.</p> <p><b>Mots invariables</b> : près de - loin - si.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	Une hirondelle et un martinet volent bas. Les trèfles redressent leur tige et la limace quitte son abri.	
<b>D2</b>	Une hirondelle vole bas. Un trèfle redresse sa tige. Des limaces quittent leur abri. La pluie n'est pas loin.	
<b>D3</b>	Si la pluie n'est pas loin, les abeilles restent près de leur ruche.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Attention : pluie</b></p> <p>En été, il faut être attentif aux signes de la nature. Si les hirondelles et les martinets volent bas, si les abeilles restent près de leur ruche, si les escargots et les limaces quittent leur abri, si le trèfle redresse sa tige, la pluie n'est pas loin.</p>	

## 2 Dictées de la semaine 2

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un aigle - la tête - une aile - une queue - une pente</p> <p><b>Verbes</b> : apprendre - chasser - survoler.</p> <p><b>Adjectifs</b> : gros/grosse - long/longue - large - court/courte - arrondi(e).</p> <p><b>Mots invariables</b> : assez - plutôt.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif (être et avoir)</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (a/à, et/est)</li> <li>* Infinitif ou participe passé</li> <li>* Participe présent</li> </ul>
<b>D1</b>	Les aigles ont une grosse tête. Leurs ailes sont longues et larges.	
<b>D2</b>	L'aigle a une queue plutôt courte et assez arrondie.	
<b>D3</b>	L'aigle apprend à chasser en survolant la pente.	
<b>Bilan</b>	<p><b>L'aigle</b></p> <p>L'aigle a une grosse tête. Ses ailes sont longues et larges. Il a une queue assez courte et plutôt arrondie. Il apprend à chasser en survolant les pentes.</p>	

## 3 Dictées de la semaine 3

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un artiste – la préhistoire – une échelle – un doigt – un pinceau – un poil – une main – la peinture – un os – l’aide – la hauteur.</p> <p><b>Verbes</b> : fabriquer – dessiner – peindre – utiliser – se servir - souffler.</p> <p><b>Adjectifs</b> : petit/petite – creux/creuse.</p> <p><b>Mots invariables</b> : comme - dessus.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Pluriel en x</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est, à/a)</li> </ul>
<b>D1</b>	Un artiste de la préhistoire fabriquait une échelle et dessinait en hauteur. Il utilisait ses doigts et des pinceaux en poils pour peindre.	
<b>D2</b>	Les artistes se servaient de leur main comme pochoir et soufflaient la peinture dessus à l’aide de petits os creux.	
<b>D3</b>	À la préhistoire, les hommes de Cro-Magnon étaient des artistes. Ils se servaient de leurs doigts et de pinceaux en poils pour peindre.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Les hommes de Cro-Magnon</b></p> <p>Les artistes de la préhistoire fabriquaient des échelles et dessinaient en hauteur. Pour peindre, ils utilisaient leurs doigts ou des pinceaux en poils. Ils se servaient de leur main comme pochoir et soufflaient la peinture dessus à l’aide d’un petit os creux.</p>	

## 4 Dictées de la semaine 4

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un filet – un papillon – un manche – un balai – un cintre – un cerceau – du tulle – un élevage – un aquarium – la terre – une feuille – un insecte – l’eau.</p> <p><b>Verbes</b> : fabriquer – installer – garnir.</p> <p><b>Adjectifs</b> : métallique – blanc/blanche – vieil/vieille – même – imbibé - nombreux/nombreuse.</p> <p><b>Mots invariables</b> : avec – dans – un peu – trop - bien</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Futur de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (à/a, et/est)</li> <li>* accord du participe passé adjectif</li> </ul>
<b>D1</b>	Tu fabriqueras des filets à papillons avec : des manches à balai, des cintres métalliques et des poches en tulle blanc.	
<b>D2</b>	Tu installeras les insectes dans un vieil aquarium fermé avec le même tissu que ton filet à papillons.	
<b>D3</b>	Avec un peu de terre, des feuilles fraîches et un coton imbibé d’eau pour la soif, les papillons s’y trouveront bien.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Un zoo miniature</b></p> <p>Tu fabriqueras un filet à papillons avec un manche à balai, un cintre métallique en forme de cerceau et une poche en tulle blanc. Tu installeras ton élevage dans un vieil aquarium fermé avec le même tissu. Tu le garniras avec un peu de terre, des feuilles fraîches et un coton imbibé d’eau pour la soif. Les insectes s’y trouveront bien s’ils ne sont pas trop nombreux.</p>	

## 5 Dictées de la semaine 5

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un homme – une hutte – une tente – une caverne – un outil – la pierre – un fruit – la pêche – la chasse – une découverte – le feu.</p> <p><b>Verbes</b> : vivre – <i>fabriquer</i> – manger – faire.</p> <p><b>Adjectifs</b> : premier/première – sauvage – grand/grande.</p> <p><b>Mots invariables</b> : <i>dans</i> – aussi.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est, à/a)</li> </ul>
<b>D1</b>	À la préhistoire, l'homme vivait dans une hutte ou dans une caverne. Il mangeait des fruits sauvages.	
<b>D2</b>	Les premiers hommes vivaient de la chasse et de la pêche. Ils fabriquaient des outils en pierre.	
<b>D3</b>	La grande découverte des premiers hommes a été de savoir faire du feu.	
<b>Bilan</b>	<p><u><b>Les premiers hommes</b></u></p> <p>Les premiers hommes vivaient dans des huttes, des tentes ou des cavernes. Ils fabriquaient des outils en pierre. Ils mangeaient des fruits sauvages. Ils vivaient aussi de la pêche et de la chasse. Leur grande découverte a été de savoir faire du feu.</p>	

## 6 Dictées de la semaine 6

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : le temps – <i>la préhistoire</i> – le froid – la nourriture – le manque – une baie – un buisson – <i>un fruit</i> – un arbre – une graine – une racine – <i>une feuille</i>.</p> <p><b>Verbes</b> : arriver – cueillir – ramasser – tomber – offrir</p> <p><b>Mots invariables</b> : <i>avec</i> – tout – <i>dans</i> – maintenant – bientôt – ne...plus rien</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Futur du verbe avoir</li> <li>* Mots invariables (à/a, et/est)</li> <li>* Homophones grammaticaux</li> </ul>
<b>D1</b>	Le manque de nourriture est arrivé avec le froid. Les feuilles de l'arbre tombent maintenant.	
<b>D2</b>	Nous avons cueilli des baies et des fruits et nous avons ramassé des graines et des racines.	
<b>D3</b>	Au temps des grands froids, la nature n'aura bientôt plus rien à offrir. Nous avons cueilli et ramassé de la nourriture.	
<b>Bilan</b>	<p><u><b>Au temps de la préhistoire</b></u></p> <p>Le froid est arrivé et, avec lui, le manque de nourriture. Nous avons tout cueilli : les baies dans les buissons, les fruits dans les arbres, nous avons ramassé les graines, les racines... Maintenant, les feuilles tombent... Bientôt, la nature n'aura plus rien à nous offrir.</p>	

## 1 Dictées de la semaine 1

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : la gymnastique – la force – la souplesse – le corps – un champion – une compétition.</p> <p><b>Adjectifs</b> : important.</p> <p><b>Verbes</b> : pratiquer – développer – s’entraîner – participer – on peut.</p> <p><b>Mots invariables</b> : car – très – plus tard – beaucoup.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	Nous pratiquons la gymnastique à l'école. On peut devenir des champions si on s'entraîne beaucoup.	
<b>D2</b>	La gymnastique est très importante car elle développe la force et la souplesse du corps.	
<b>D3</b>	Plus tard, on peut participer à des compétitions de gymnastique si on s'entraîne beaucoup.	
<b>Bilan</b>	<p><b>La gymnastique</b></p> <p>On pratique la gymnastique à l'école, car il est très important de développer la force et la souplesse du corps. Plus tard, si on s'entraîne beaucoup, on peut devenir un champion et participer à des compétitions.</p>	

## 2 Dictées de la semaine 2

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : une recherche – une année – un indice – un fossile – un os – une dent – un chercheur – une fouille – une mesure – une photographie – un million.</p> <p><b>Adjectifs</b> : -</p> <p><b>Verbes</b> : laisser – pratiquer – découvrir – prendre – il y a.</p> <p><b>Mots invariables</b> : <i>comme</i> – quand.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (a/à, et/est)</li> <li>* Infinitif ou participe passé</li> <li>* Participe présent</li> </ul>
<b>D1</b>	Quand un chercheur pratique des fouilles, il découvre des fossiles d'os et de dents.	
<b>D2</b>	Les chercheurs découvrent les fossiles des animaux qui ont vécu il y a des millions d'années.	
<b>D3</b>	Les chercheurs pratiquent des fouilles. Ils prennent des mesures et des photographies.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Les recherches du temps passé</b></p> <p>Les animaux qui ont vécu il y a des millions d'années ont laissé des indices comme des fossiles de leurs os et de leurs dents. Quand les chercheurs qui pratiquent des fouilles découvrent ces fossiles, ils prennent des mesures et des photographies.</p>	

## 3 Dictées de la semaine 3

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : une année – le printemps – un maire – un village – dimanche – une journée – le nettoyage – un enfant – une personne – le bord – un gant – un sac – un déchet – des gens.</p> <p><b>Adjectifs</b> : grand/grande – volontaire – bon/bonne – irresponsable – ramené – laissé.</p> <p><b>Verbes</b> : organiser – retrouver – utiliser - remplir</p> <p><b>Mots invariables</b> : chaque - par</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	Chaque année, les maires des villages avec des plages organisent une journée de nettoyage.	
<b>D2</b>	Au printemps, les enfants volontaires et les grandes personnes utilisent des gants et remplissent de grands sacs de déchets.	
<b>D3</b>	Les déchets sont laissés par des gens irresponsables et sont ramenés par la mer.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Une journée pour la nature</b></p> <p>Chaque année, au printemps, le maire de mon village organise, un dimanche, une journée de nettoyage de notre plage. Les enfants et les grandes personnes volontaires se retrouvent en bord de mer de bon matin. Nous utilisons des gants et nous remplissons de grands sacs de déchets ramenés par la mer ou laissés par des gens irresponsables.</p>	

## 4 Dictées de la semaine 4

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un rêve – un projet – un principe – l'est – l'ouest – une époque.</p> <p><b>Adjectifs</b> : fou/folle – rond/ronde – terrestre – inconnu - possible.</p> <p><b>Verbes</b> : concevoir – en faisant – en allant.</p> <p><b>Mots invariables</b> : puisque – vers – par – totalement.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (à/a, et/est)</li> <li>* Le participe présent</li> </ul>
<b>D1</b>	Il était possible de se rendre en Asie en allant vers l'ouest par la mer. C'était le projet fou de Christophe.	
<b>D2</b>	En faisant le tour du globe par la voie terrestre, vers l'est, il était possible de se rendre en Asie puisque la Terre est ronde.	
<b>D3</b>	A l'époque, personne n'allait en Asie par cette route totalement inconnue.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Un rêve</b></p> <p>Christophe a conçu un projet fou. Il partait du principe que puisque la Terre est ronde, il était possible de se rendre en Asie en allant vers l'est, par la voie terrestre et vers l'ouest, en faisant le tour du globe par la mer. Cette route était totalement inconnue à l'époque.</p>	

## 5 Dictées de la semaine 5

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : Noël - une guirlande – une chaussure – un ordinateur – <i>un rêve</i>.</p> <p><b>Adjectifs</b> : beau/belle – doré – rouge – jaune – vert – bleu.</p> <p><b>Verbes</b> : déposer – décorer – mettre – espérer – préférer – se coucher.</p> <p><b>Mots invariables</b> : <i>dans</i> – <i>avec</i> – <i>sous</i>.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est, à/a)</li> </ul>
<b>D1</b>	Une belle guirlande et des boules bleues et jaunes décorent notre sapin. Nous y mettons nos chaussures.	
<b>D2</b>	Samuel préfère avoir un ordinateur et Marine espère avoir de beaux livres. Tous deux rêvent de Noël.	
<b>D3</b>	Papa dépose le sapin avec des boules rouges, jaunes, vertes et bleues. De belles guirlandes dorées décorent le salon.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Noël</b></p> <p>Papa dépose le sapin dans le salon. Nous le décorons avec de belles guirlandes dorées et des boules rouges, jaunes, vertes et bleues. Samuel et Marine mettent leurs chaussures sous le sapin. Samuel espère avoir un ordinateur et Marine préfère des livres. Tous deux se couchent et font de beaux rêves.</p>	

## 6 Dictées de la semaine 6

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : une planète – la vie – une preuve – la présence – <i>l'eau</i> – la profondeur – un engin.</p> <p><b>Adjectifs</b> : rouge – sérieux/sérieuse – <i>nombreux/nombreuse</i> – froid/froide – désertique.</p> <p><b>Verbes</b> : penser – trouver – confirmer – photographier - explorer.</p> <p><b>Mots invariables</b> : longtemps – mais – à part – <i>dans</i>.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (on/ont, à/a, et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	On n'a pas trouvé de preuve sérieuse qui confirme la présence d'une vie sur la planète rouge.	
<b>D2</b>	Des engins ont photographié et ont exploré longtemps cette planète. Ils ont confirmé la présence d'eau dans ses profondeurs.	
<b>D3</b>	Ils ont exploré cette planète froide et désertique et ils ont photographié la planète rouge.	
<b>Bilan</b>	<p><b>La planète Mars</b></p> <p>Mars est la planète rouge. On a longtemps pensé qu'il y avait une vie sur Mars, mais on ne trouve pas de preuve sérieuse qui le confirme, à part la présence d'eau dans ses profondeurs. De nombreux engins ont photographié et ont exploré cette planète froide et désertique.</p>	

## 1 Dictées de la semaine 1

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : une famille – une maison – un habitant – une bâtisse – le confort – une boutique – un atelier – l'agitation – une rue – un chariot.  <b>Adjectifs</b> : riche – <i>beau/belle</i> – autre – étroit – <i>grand</i> – encombré.  <b>Verbes</b> : loger – régner.  <b>Mots invariables</b> : <i>dans</i> – sans – au-dessus.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord des adjectifs</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (à/a, et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	A Rome, une riche famille vivait dans une belle maison.	
<b>D2</b>	Les autres habitants logeaient dans des bâtisses étroites, au-dessus d'une boutique et d'un atelier.	
<b>D3</b>	La rue était encombrée de chariots et une grande agitation y régnait.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Dans l'Antiquité</b>  À Rome, les riches familles vivaient dans de belles maisons ; les autres habitants logeaient dans des bâtisses étroites, sans confort, au-dessus des boutiques et des ateliers. Une grande agitation régnait dans les rues encombrées de chariots.</p>	

## 2 Dictées de la semaine 2

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : le bord – un Egyptien – une civilisation – une richesse – le désert – un village – une ville – un an - <i>une époque</i>.  <b>Adjectifs</b> : ancien/ancienne – extraordinaire – inestimable.  <b>Verbes</b> : créer.  <b>Mots invariables</b> : sur – qui – dans.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	La civilisation extraordinaire des anciens Egyptiens a duré 3000 ans.	
<b>D2</b>	Sur les bords du Nil, il y avait des villages et des villes.	
<b>D3</b>	Les rives du Nil étaient d'une richesse inestimable dans le désert à l'époque.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Le Nil</b>  Sur les bords du Nil, les anciens Egyptiens ont créé une civilisation extraordinaire qui a duré 3000 ans. Le Nil était une richesse inestimable dans le désert. Sur ses rives, il y avait des villages et des villes.</p>	

## 3 Dictées de la semaine 3

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un os – une année – une vie – un centimètre – le cartilage – une vertèbre – une journée.</p> <p><b>Adjectifs</b> : premier/première.</p> <p><b>Verbes</b> : grandir – mesurer – se tasser.</p> <p><b>Mots invariables</b> : continuellement – pendant – par contre – de moins que – parce que – entre.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	Pendant les vingt premières années de notre vie, nos os grandissent continuellement.	
<b>D2</b>	Le soir, tu mesures un centimètre de moins que le matin.	
<b>D3</b>	Je suis moins grand le soir que le matin parce que le cartilage entre mes vertèbres se tasse pendant la journée.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Les os</b></p> <p>Les os grandissent continuellement pendant les vingt premières années de notre vie. Par contre, le soir, on mesure un centimètre de moins que le matin parce que le cartilage entre les vertèbres se tasse pendant la journée.</p>	

## 4 Dictées de la semaine 4

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : la vie – le fond – un étang – un seau – un plastique – un élastique – un hublot – un animal – la tête – l'eau.</p> <p><b>Adjectifs</b> : solide – petit.</p> <p><b>Verbes</b> : tu veux – observer – découper – remplacer – fixer – posséder – permettre – regarder.</p> <p><b>Mots invariables</b> : ainsi – comme – dans.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Pluriel en x</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Futur de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> <li>* Participe passé ou verbe à l'infinitif</li> </ul>
<b>D1</b>	Je fabriquerai un hublot qui me permettra de regarder un petit animal de l'étang comme si j'avais la tête dans l'eau.	
<b>D2</b>	Si tu veux observer la vie de l'étang, tu découperas proprement le fond d'un seau.	
<b>D3</b>	Nous remplacerons le fond du seau par un plastique que nous fixerons avec un élastique bien solide.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Voir sous l'eau</b></p> <p>Si tu veux observer la vie au fond de l'étang, tu découperas proprement le fond d'un seau, tu le remplaceras par un plastique que tu fixeras avec un élastique bien solide. Tu possèderas ainsi un hublot qui te permettra de regarder les petits animaux de l'étang comme si tu avais la tête dans l'eau...</p>	

## 5 Dictées de la semaine 5

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : la galette – le dimanche – une année – un pâtissier – l'impatience – une heure – un dessert – une couronne.</p> <p><b>Adjectifs</b> : <i>premier/première</i> – nouveau/nouvelle – délicieux/délicieuse – doré.</p> <p><b>Verbes</b> : acheter – attendre - apporter</p> <p><b>Mots invariables</b> : aujourd'hui – chez – avec – enfin</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est, on/ont)</li> </ul>
<b>D1</b>	Chaque dimanche de la nouvelle année, on tire les Rois.	
<b>D2</b>	Mes parents ont acheté de délicieuses galettes chez le pâtissier.	
<b>D3</b>	Quand maman apporte la galette avec la couronne, chacun attend avec impatience.	
<b>Bilan</b>	<p><b>La galette des rois</b></p> <p>C'est le premier dimanche de la nouvelle année. Aujourd'hui, on va tirer les Rois. Papa et maman ont acheté une délicieuse galette chez le pâtissier. Chacun attend avec impatience l'heure du dessert. Enfin, maman l'apporte avec la couronne dorée. Qui sera le roi ?</p>	

## 6 Dictées de la semaine 6

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un morceau – du bois – un menuisier – un pantin – un enfant – une aventure – un nez – un mensonge – une fois.</p> <p><b>Adjectifs</b> : pauvre – italien/italienne – nombreux/nombreuse</p> <p><b>Verbes</b> : fabriquer – pleurer – rire – parler – s'appeler – arriver – s'allonger.</p> <p><b>Mots invariables</b> : dans – comme – chaque - lequel</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Pluriel en x</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (à/a, et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	Des pauvres menuisiers italiens fabriquaient des pantins dans des morceaux de bois.	
<b>D2</b>	Il était une fois un pantin qui s'appelait Pinocchio et son nez s'allongeait à chaque mensonge.	
<b>D3</b>	Ce pantin pleurait, riait et parlait comme les autres enfants. Il lui arrivait de nombreuses aventures.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Pinocchio</b></p> <p>Il était une fois un morceau de bois dans lequel un pauvre menuisier italien fabriquait un pantin qui pleurait, riait et parlait comme un enfant. Il s'appelait Pinocchio. Il lui arrivait de nombreuses aventures. Son nez s'allongeait à chaque mensonge...</p>	

## 1 Dictées de la semaine 1

<b>Mots</b>	<p><b>Nom</b> : un Européen - un continent - un équilibre - une île - une espèce - un kangourou - un amateur - de l'herbage - une étendue - un pâturage.</p> <p><b>Adjectifs</b> : australien/australienne - naturel/naturelle - <i>grand(e)</i> - immense.</p> <p><b>Verbes</b> : arriver - bouleverser - disparaître - menacer - proliférer</p> <p><b>Mots invariables</b> : <i>quand</i> - <i>sur</i> - en revanche.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord des adjectifs</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (à/a, et/est, on/ont)</li> <li>* Accord du participe passé avec être</li> </ul>
<b>D1</b>	L'équilibre naturel du continent australien a été bouleversé quand les Européens sont arrivés.	
<b>D2</b>	De nombreuses espèces de kangourous ont disparu et une autre est menacée.	
<b>D3</b>	En revanche, l'immense étendue de pâturages des moutons a profité aux grands kangourous qui ont proliféré.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Des kangourous et des hommes</b></p> <p>Quand les Européens sont arrivés sur le continent australien, l'équilibre naturel de l'île a été bouleversé. Des espèces de kangourous ont disparu, d'autres sont menacées. En revanche, les grands kangourous, amateurs d'herbages, ont profité des immenses étendues de pâturages des moutons et ont proliféré.</p>	

## 2 Dictées de la semaine 2

<b>Mots</b>	<p><b>Nom</b> : la colère - un mot - un coup - une raison - une injustice - un exemple.</p> <p><b>Adjectifs</b> : <i>petit(e)</i> - capable - <i>nombreux/nombreuse</i>.</p> <p><b>Verbes</b> : comprendre - faire - grandir - exprimer - se mettre.</p> <p><b>Mots invariables</b> : <i>quand</i> - pourquoi - toujours - alors - puis - <i>avec</i> - <i>plutôt</i>.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	Quand j'étais petite, je faisais des grosses colères parce que je ne pouvais pas avoir ce que je voulais.	
<b>D2</b>	J'exprimais ma colère avec des coups plutôt qu'avec des mots et puis, j'ai grandi.	
<b>D3</b>	Il y a de nombreuses raisons de se mettre en colère, comme l'injustice par exemple.	
<b>Bilan</b>	<p><b>La colère</b></p> <p>Quand j'étais petit, je ne comprenais pas pourquoi je ne pouvais pas toujours avoir ce que je voulais ; alors, je faisais une colère. Et puis, j'ai grandi et je suis devenu capable d'exprimer ma colère avec des mots plutôt qu'avec des coups. Les raisons de se mettre en colère sont nombreuses, l'injustice par exemple en est une.</p>	

## 3 Dictées de la semaine 3

<b>Mots</b>	<p><b>Nom</b> : un homme - un besoin - un pays - une différence - une langue - une coutume - un mode - une vie - une personne.</p> <p><b>Adjectifs</b> : même - grand(e) - autre - différent(e).</p> <p><b>Verbes</b> : chercher - connaître - comprendre.</p> <p><b>Mots invariables</b> : à travers - pourtant - très.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (on/ont, à/a)</li> </ul>
<b>D1</b>	Les peuples à travers le monde ont tous les mêmes besoins.	
<b>D2</b>	Les hommes de chaque pays ont des langues et des coutumes différentes.	
<b>D3</b>	Pour comprendre des personnes différentes de nous, on peut chercher à connaître leur mode de vie.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Les peuples</b></p> <p>Les hommes, à travers le monde, ont tous les mêmes besoins. Pourtant, dans chaque pays, on voit qu'ils ont de grandes différences de langue et de coutumes. Si on cherche à connaître d'autres modes de vie, on peut comprendre des personnes très différentes de nous.</p>	

## 4 Dictées de la semaine 4

<b>Mots</b>	<p><b>Nom</b> : l'électricité - la force - l'eau - le vent - un rayon - le soleil - une chaleur - du charbon - du gaz - l'essence - la France - une centrale.</p> <p><b>Adjectifs</b> : nucléaire.</p> <p><b>Verbes</b> : produire - utiliser - transformer - dégager - brûler - provenir.</p> <p><b>Mots invariables</b> : quand - pourtant - surtout.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> </ul>
<b>D1</b>	La force de l'eau, le vent et les rayons du soleil sont utilisés pour produire l'électricité.	
<b>D2</b>	On peut aussi transformer la chaleur dégagée quand on brûle du gaz ou de l'essence en électricité.	
<b>D3</b>	Pourtant, notre électricité provient surtout des centrales nucléaires.	
<b>Bilan</b>	<p><b>L'électricité</b></p> <p>Pour produire de l'électricité, on utilise la force de l'eau, du vent ou les rayons du soleil. On transforme en électricité la chaleur qui se dégage quand on brûle du charbon, du gaz ou de l'essence. Pourtant, en France, l'électricité provient surtout des centrales nucléaires.</p>	

## 5 Dictées de la semaine 5

<b>Mots</b>	<p><b>Nom</b> : le dimanche - une voiture - un rouleau - les gens - le temps.</p> <p><b>Adjectifs</b> : automatique - gros(se) - même.</p> <p><b>Verbes</b> : aller - inventer - chatouiller - il y a.</p> <p><b>Mots invariables</b> : bien.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Pluriel en x</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est, à/a)</li> </ul>
<b>D1</b>	Avec papa, nous sommes allés laver nos voitures et, en regardant les rouleaux, j'ai eu une idée.	
<b>D2</b>	Il y a un rouleau qui tourne et qui lave la voiture, c'est automatique.	
<b>D3</b>	Et si on inventait des lave-gens automatiques à gros rouleaux qui lavent et chatouillent en même temps ?	
<b>Bilan</b>	<p><b>La machine à chatouiller</b></p> <p>Dimanche, je suis allé avec papa laver notre voiture. Il y a des rouleaux qui tournent et qui lavent ! J'ai bien regardé. Et j'ai eu une idée : si j'inventais le lave-gens automatique à gros rouleaux qui lave et qui chatouille en même temps ?</p>	

## 6 Dictées de la semaine 6

<b>Mots</b>	<p><b>Nom</b> : un Japonais - une maison - le bois - le papier - un pays - un tremblement - la terre - un mode - la construction - un risque.</p> <p><b>Adjectifs</b> : ingénieux/ingénieuse - fréquent(e).</p> <p><b>Verbes</b> : construire - s'écrouler.</p> <p><b>Mots invariables</b> : très - longtemps - avec - dans - assez - plutôt - parce que - ainsi - moins.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (à/a, où/ou)</li> </ul>
<b>D1</b>	Il y a très longtemps, les maisons japonaises se construisaient avec du papier et du bois.	
<b>D2</b>	Les Japonais avaient un mode de construction des maisons plutôt ingénieux.	
<b>D3</b>	Dans ces pays où les tremblements sont très fréquents, il y avait moins de risques si les maisons s'écroulaient.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Les maisons du Japon</b></p> <p>Il y a très longtemps, les Japonais construisaient leurs maisons avec du bois et du papier. Dans ce pays où les tremblements de terre sont assez fréquents, ce mode de construction était plutôt ingénieux, parce qu'il y avait ainsi moins de risques si les maisons s'écroulaient.</p>	

## 1 Dictées de la semaine 1

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : une nuit - le courage - une visite - une dent - la venue - un fantôme.</p> <p><b>Adjectifs</b> : courageux/courageuse - <i>extraordinaire</i>.</p> <p><b>Verbes</b> : rendre - trembler - <i>attendre</i> - grincer - crier.</p> <p><b>Mots invariables</b> : sagement - <i>quand</i> - vraiment - <i>rien</i>.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Futur de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	C'est cette nuit que les fantômes doivent me rendre visite.	
<b>D2</b>	Mes dents ne claqueront pas, je ne tremblerai pas et j'attendrai sagement sa venue.	
<b>D3</b>	Ces fantômes n'ont vraiment rien d'extraordinaire et je serai courageuse.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Courage</b></p> <p>C'est cette nuit qu'il doit me rendre visite. Je serai courageux. Je ne tremblerai pas, je ne claquerai pas des dents. J'attendrai sa venue sagement et quand la porte grincera, je ne crierai pas. Ce fantôme n'a vraiment rien d'extraordinaire.</p>	

## 2 Dictées de la semaine 2

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : la lumière - un pas - une sorcière - un regard - une fente - un rideau - l'horreur - un enfant - un bonhomme - un pyjama.</p> <p><b>Adjectifs</b> : petit(e) - léger/légère.</p> <p><b>Verbes</b> : s'allumer - entendre - glisser - regarder - appeler.</p> <p><b>Mots invariables</b> : quelque - autour - doucement - quelqu'un.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> <li>* Ponctuation du dialogue</li> </ul>
<b>D1</b>	Les enfants entendent les petits pas légers de la sorcière. - Horreur...fait-elle. Des enfants !	
<b>D2</b>	Des lumières s'allument dans la maison. Gaston regarde tout autour de lui.	
<b>D3</b>	Un petit bonhomme en pyjama regarde par une fente du rideau. - Y a quelqu'un ? appelle-t-il doucement.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Surprise</b></p> <p>Une lumière s'allume quelque part. Colette et Gaston entendent des petits pas légers. La sorcière glisse un regard par une fente du rideau. - Horreur... fait-elle. Un enfant !</p> <p>Un petit bonhomme en pyjama regarde tout autour de lui. - Y a quelqu'un ? appelle-t-il doucement.</p>	

## 3 Dictées de la semaine 3

<b>Mots</b>	<b>Noms</b> : un père - la pêche - le bord - <i>un étang</i> - une canne - la surface - l'eau - un fil - un moulinet - le poisson - un pêcheur. <b>Adjectifs</b> : <i>petit(e)</i> - bon/bonne - silencieux/silencieuse. <b>Verbes</b> : tenir - observer - coincer - <i>s'énerver</i> - <i>crier</i> . <b>Mots invariables</b> : sagement - chut.	<b>Notions travaillées :</b> * Pluriel en s * Accord GN * Accord sujet/verbe * Présent de l'indicatif * Mots invariables * Homophones grammaticaux (son/sont, à/a, et/est) * Ponctuation du dialogue
<b>D1</b>	Sofia et son père tiennent sagement des petites cannes à pêche et observent la surface de l'étang.	
<b>D2</b>	Le père de Sofia a coincé le fil de son moulinet, s'énerve et crie.	
<b>D3</b>	« Chut ! crie Sofia. Tu fais fuir le poisson. Un bon pêcheur est silencieux. »	
<b>Bilan</b>	<b>À la pêche</b> Sofia et son père sont à la pêche, au bord de l'étang. Sofia tient une petite canne et observe la surface de l'eau sagement. Son père, lui, a coincé le fil de son moulinet. Il s'énerve, il crie. « Chut ! dit Sofia. Tu fais fuir le poisson. Les bons pêcheurs sont silencieux. »	

## 4 Dictées de la semaine 4

<b>Mots</b>	<b>Noms</b> : une impression - une maitresse - mademoiselle - un mot. <b>Adjectifs</b> : incroyable. <b>Verbes</b> : regarder - écouter - raconter - demander - répéter - oublier - paraître. <b>Mots invariables</b> : toujours - pendant que - dehors - rien - pourtant - sans - jamais - vraiment.	<b>Notions travaillées :</b> * Pluriel en s * Accord GN * Accord sujet/verbe * Imparfait de l'indicatif * Mots invariables
<b>D1</b>	César était vraiment incroyable. Il n'écoutait vraiment rien de ce que racontait la maitresse.	
<b>D2</b>	Pourtant, quand la maitresse lui demandait de répéter, il n'oubliait jamais rien et répétait tout mot à mot.	
<b>D3</b>	On avait toujours l'impression que César n'écoutait vraiment rien pendant que mademoiselle Finetresse parlait.	
<b>Bilan</b>	<b>César</b> On avait toujours l'impression que, pendant qu'il regardait dehors, César n'écoutait rien de ce que racontait la maitresse. Pourtant, si mademoiselle Finetresse lui demandait de répéter ce qu'elle venait de dire, il répétait tout mot à mot, sans jamais rien oublier. Ça paraissait vraiment incroyable.	

## 5 Dictées de la semaine 5

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : le ménage - <i>une chambre</i> - un papier - une photo - <i>les vacances</i> - un chiffon - une étagère - un livre - un vêtement - une pièce.</p> <p><b>Adjectifs</b> : vieux/vieille - poussiéreux/poussiéreuse - propre - <i>grand(e)</i>.</p> <p><b>Verbes</b> : jeter - classer - ranger - plier - sembler.</p> <p><b>Mots invariables</b> : hier - <i>dans</i> - plein - <i>sur</i> - <i>partout</i> - <i>vraiment</i> - plus.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	Pendant les vacances, j'ai classé mes photos de famille et j'ai jeté de nombreux papiers.	
<b>D2</b>	J'ai mis de l'ordre dans ma chambre pour que la pièce semble plus grande.	
<b>D3</b>	Mon père et moi avons passé un chiffon sur les étagères poussiéreuses et nous avons rangé les livres qui traînaient partout.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Le ménage</b></p> <p>Hier, j'ai mis de l'ordre dans ma chambre. J'ai jeté plein de vieux papiers ; j'ai classé des photos de vacances ; j'ai passé un chiffon sur les étagères poussiéreuses ; j'ai rangé les livres qui traînaient partout et j'ai plié mes vêtements propres. Vraiment, la pièce semble plus grande !</p>	

## 6 Dictées de la semaine 6

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : une graine - <i>la terre</i> - un toit - <i>une maison</i> - un rebord - une fenêtre - un trottoir - une palissade - <i>un coup</i> - <i>le vent</i> - un champ - un jardin.</p> <p><b>Adjectifs</b> : -</p> <p><b>Verbes</b> : servir - <i>attendre</i> - pousser - il y a.</p> <p><b>Mots invariables</b> : seulement - dans - mais - sur - rien - là - vers.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (là/la, où/ou)</li> </ul>
<b>D1</b>	On trouve des milliers de graines partout sur les toits et les palissades des maisons.	
<b>D2</b>	Un coup de vent les pousse vers des champs ou des jardins.	
<b>D3</b>	Les graines sont là, elles attendent sur les trottoirs et sur les murs, pas seulement dans la terre.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Tistou</b></p> <p>Il y a des graines partout. Non seulement dans la terre ; mais il y en a sur le toit des maisons, sur le rebord des fenêtres, sur les trottoirs, sur les palissades, sur les murs. Des milliers, des milliards de graines qui ne servent à rien. Elles sont là, elles attendent qu'un coup de vent les pousse vers un champ ou un jardin.</p>	